

Aan: Ministerie van OCW, directie VO
CC: Commissie Onderwijs Tweede Kamer, VO-raad, PRevo
Van: NVvW
Datum: 17 juni 2019
Betreft: Reactie n.a.v. overleg op 27 mei

Inleiding

Op 27 mei heeft de NVvW samen met de VO-raad en PReVO bij OCW overleg gevoerd over de invoering van het Nieuw Perspectief op rekenonderwijs in het vo. De Tweede Kamer heeft immers bij de minister aangedrongen op een snelle invoering van dit Nieuw Perspectief. Het was een prettig en constructief gesprek. Van dit overleg hebben de NVvW-vertegenwoordigers onlangs mondeling verslag gedaan in het bestuur van de NVvW. Hierbij werd duidelijk dat er veel is besproken en dat de problematiek van verschillende kanten door alle partijen is belicht. Het bleek echter onvoldoende duidelijk tot welke afspraken dit overleg geleid heeft. Om die reden hechten we eraan om onze indrukken middels deze brief weer te geven. Mochten we op belangrijke punten met OCW of de minister van perceptie verschillen, dan zijn we gaarne bereid deze punten te bespreken.

Besproken

OCW zal aan de scholen melden dat het rekenonderwijs uiteraard niet moet worden afgebouwd, maar aandacht moet blijven krijgen. Scholen kunnen hier zelf keuzes in maken, maar van belang is dat rekenen in de onderbouw wordt aangeleerd, zoals immers in de kerndoelen van de onderbouw staat vermeld. In de bovenbouw moeten de rekenvaardigheden worden onderhouden (havo en vwo) of uitgebreid (vmbo).

Voor het vmbo geldt dat er een vernieuwing van het curriculum wiskunde wordt ontwikkeld, waarbij rekenen ook in de bovenbouw een belangrijke plaats inneemt. Tijdens dit curriculumherzieningsproces zijn er vmboleerlingen die in de bovenbouw geen wiskunde in het examenpakket hebben gekozen. Voor hen, en voor de kleine groep havoleerlingen zonder wiskunde, moet apart iets geregeld worden. Besproken is dat deze leerlingen een rekencijfer krijgen, waarbij de school zelf mag bepalen hoe dit cijfer tot stand komt, zolang de referentieniveaus getoetst worden. De NVvW heeft aan OCW gevraagd om te stimuleren dat scholen informatie krijgen over de verschillende manieren waarop zij rekenonderwijs kunnen organiseren en een rekencijfer kunnen genereren. Scholen zouden aparte rekenlessen kunnen (blijven) verzorgen maar ook geïntegreerd in andere vakken rekenen kunnen aanleren. OCW zou hiervoor het Platform Rekenbewust Vakonderwijs, waarin alle rekengerelateerde vakken vertegenwoordigd zijn, kunnen steunen. Met deze steun zou het platform voorbeelden van lesmateriaal, waarbij rekenen geïntegreerd is in andere vakken, via een website beschikbaar kunnen maken.



Nederlandse Vereniging
van Wiskundeleraren

Tot slot heeft de NVvW aan OCW verzocht om CvTE te vragen om bij alle examenvakken rekenrijke opgaven niet te schuwen. Zolang het binnen de syllabus van het betreffende vak past, zou rekenwerk niet vermeden moeten worden. Namens het bestuur van de NVvW wil ik OCW en de andere gesprekspartners hartelijk bedanken voor het constructieve overleg. We hopen op snelle vervolgstappen.

Ir. E.M. Smallegange
Voorzitter NVvW