

“If you must look ahead one year then sow a seed. If you must look ahead ten years, then plant a tree. But if you must look ahead one hundred years, then educate the people.”
(Afrikaans spreekwoord).

Het Wereld Wiskundefonds in Uganda.

Stel het je even voor. Wiskunde geven zonder boeken. Wiskunde geven zonder tekendriehoek, meetlat of passer. Wiskunde geven zonder rekentoestel. Stel het je even voor. Wiskunde studeren zonder handboek. Wiskunde studeren zonder tekendriehoek, meetlat of passer. Wiskunde studeren zonder rekentoestel. Niet omdat je daarvoor kiest maar ‘gewoon’, omdat het materiaal er niet is.

Dat is de brute realiteit voor de leraars en leerlingen in Kidiki Secondary School in Uganda.

Het Wereld Wiskundefonds veranderde deze brute realiteit in een droomrealiteit: het schonk boeken, het schonk tekendriehoeken, het schonk rekentoestellen... Het schonk Kidiki Secondary School een opstap naar de toekomst.

Een bericht van Frieda de Lannoy:

“It is only when the teeth come together that they can crush the bone.”

(Afrikaans spreekwoord).

Filosofie en daadkracht maken dromen waar.

Kidiki School, bestaat uit een lagere school en een secundaire school (O-level) en werd in 2004 opgericht door ouders van de Namwendwa Dairy Farmers Cooperation en hun vrienden. De school bevindt zich in het dorp Namwendwa, district Kamuli in Uganda

“Een sleutel bieden op de toekomst en kwaliteitsvol onderwijs aanreiken aan de kinderen uit het gehucht Kidiki” was hun grote drijfveer. Door de filosofie en de daadkracht van directeur Michael Walekaki en van de ouders, van de leerkrachten en van de leerlingen werd een droom waar. Kidiki heeft nu een 500-tal leerlingen (jongens én meisjes) en groeit nog elk jaar.

2012 betekende een belangrijke stap in het verhaal van Kidiki. De school behaalde toen immers een registratienummer en een examenummer. Dat betekent dat de leerlingen vanaf dan examen kunnen afleggen in de eigen school zonder de (te) dure uitstap naar de stad te maken. Steeds meer jongens en vooral meisjes studeren nu af. Een grote stap in het verhaal van Kidiki.



Filosofie en daadkracht zijn essentieel maar zonder didactisch materiaal sta je voor een grote uitdaging, zeker als de overheid je de niet de zo nodige financiële steun en infrastructuur biedt.

Wat betekent dit voor de leerling? Zij/hij gaat naar school als je ouders het kunnen betalen. Het ene jaar betalen ze voor jou, het andere jaar voor een broer of zus. Je studeert dus af in een secundaire school als je 18j of 20j of 25 j of zelfs ouder bent. Je staat op om 5 u in de morgen, je gaat naar de ochtendstudie, je volgt

een ganse dag les, je gaat naar huis om je ouders te helpen in hun dagtaken, je keert terug naar de school voor de avondstudie van 19u tot 21u. en je werkt er keihard om alle nota's in orde te maken. Toezicht van leraren is overbodig. Het realiseren van je dromen, daar zorg je zelf voor.

Wat betekent dit voor de leraar? Zij/hij werkt in de vakantieperiodes aan het opstellen van een eigen cursus die voldoet aan alle eisen gesteld door de overheid. Hij/zij koopt zelf zijn/haar didactisch materiaal, inclusief krijt (we spreken hier nog niet over kleurkrijt). Zij/hij verblijft heel vaak drie maanden op de campus en begeleidt de leerlingen tijdens de avonduren en weekends ter voorbereiding op de examens. En dit allemaal naast de gewone lessen.

Wat betekent dit voor de directie? Hij knokt keihard voor 'zijn' school en motiveert elke dag leerlingen, leraars en ouders. Hij volgt cursussen tijdens zijn vakantieperiodes. Hij werkt aan een rationeel schoolkostenbeleid maar houdt rekening met ieders draagkracht. Hij rijdt niet in een eigen auto maar doet alle verplaatsingen op een 'boda-boda' of lokale motortaxi.

Wat betekent dit voor de ouders. Zij verenigen zich in een oudercomité en bespreken succes en falen. Zij zoeken naar micro-financiering voor het betalen van het schoolgeld. Zij hebben vaak meerdere jobs. Zij zijn gedreven om hun zoon en dochter onderwijs te kunnen bieden.



Het Wereld Wiskundefonds maakt dromen waar.

Leraar Julius vertelt: "Ik heb nu een eigen handboek. Ik heb een pracht van een handleiding met didactische tips. Ik kan tijdens de vakantieperiodes workshops volgen. Ik kan een hoek van 30° perfect op het bord tekenen. Ik kan samen met mijn leerlingen veel sneller het verloop van een functie bespreken op de grafische rekenmachines. Ik kan aan mijn leerlingen de schoonheid van wiskunde tonen. Ik ben de gelukkigste leerkracht wiskunde ter wereld!"



Lerling Regina vult aan: "Ik kan nu op eigen tempo studeren en moet niet langer een leerboek delen met vijf medeleerlingen. Ik kan ook studeren tijdens de dagen dat ik niet naar school kan (omdat mijn ouders het schoolgeld soms niet kunnen betalen). Ik



hoef niet meer alles te noteren en kan veel beter de lessen volgen in mijn eigen handboek. Ik kan veel oefeningen maken. Vroeger haatte ik wiskunde, nu vind ik het prettig om mijn mama te helpen met berekeningen en vooral om aan de leraar moeilijke vragen te stellen!"



Mama en papa Joy: "Onze kinderen zijn zo gelukkig met het nieuwe materiaal en de vele handboeken. Ze tonen heel fier hun rekenmachines en we mogen ze zelfs af en toe eens lenen. Nu realiseren we ten volle hoe hard het Wiskundefonds achter onze kinderen staat. Wij mogen niet achter blijven. We zullen nog harder werken om het schoolgeld te kunnen betalen."

Directeur Michael vult aan: "Het Wereld Wiskundefonds heeft voor ons de poort op de wereld geopend. Onze leerlingen kunnen zich nu veel beter voorbereiden op hun examens en kunnen hun toekomst zelf in handen nemen. Ze leren elke dag weer opnieuw dat wiskunde helemaal niet wereldvreemd is. Ze ontdekken in hun handboeken talrijke toepassingen en vertellen dit verder aan hun ouders."

Directeur Michael: "Thank you World Mathematic Foundation!"

"A student with an education becomes a person in charge of the world. "

Waarom Kidiki?

In een vroeger leven was ik een gelukkige leraar wiskunde. In 2006 leer ik Kidiki kennen en de gedrevenheid van directeur Michael, zijn leerkrachten en leerlingen, de inzet van de ouders, raken me. We richten samen 'Okwagaanana' op wat betekent 'mekaar ontmoeten'. Sindsdien keer ik elk jaar terug want Kidiki is nu 'my second home'. Wil je graag meer lezen of wil je meer fotomateriaal ontdekken? Je bent altijd welkom op onze website is: www.okwagaanana.be

frieda de lannoij