



Aanwezig: 11 deelnemers incl. vertegenwoordiging CvTE; datum: 22 mei 2019

Voorzitter: Henk Rozenhart; verslag: Heleen van der Ree

<b>Algemene indruk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beetje lang</li> <li>- een enkele vraag paste niet zo in het wiskC-programma</li> <li>- redelijk gemaakt</li> <li>- dramatisch gemaakt</li> <li>- jammer dat Vorm&amp;Ruimte aan het einde zat</li> <li>- relatief lastiger dan A-examen</li> <li>- zelfvertrouwen van de leerlingen daalde gedurende examen</li> <li>- veel en lastig aflezen</li> <li>- lastige opgave over Vorm&amp;Ruimte</li> </ul>
------------------------	---

<b>Opgave: Mondriaan</b>		
<b>Vr. 1</b>	- Eerste punt ook geven als leerling de gelijkheid geeft	
<b>Vr. 2</b>	- laatste opmerking (" <i>dus de bewering is niet juist</i> ") niet noemen	Passabel
<b>Vr. 3</b>	Geen opmerkingen	
<b>Vr. 4</b>	- ' <i>als ... dan ...</i> ' i.p.v. ' <i>dus ...</i> ' - ' <i>daaruit volgt ...</i> ' i.p.v. ' <i>dus ...</i> '	Passabel Passabel
<b>Vr. 5</b>	Geen opmerkingen	
<b>Vr. 6</b>	Geen opmerkingen	

<b>Opgave: Groningse aardbevingen</b>		
<b>Vr. 7</b>	- stelling 1 bewezen met de juiste groeifactor	Passabel
<b>Vr. 8</b>	<p>- We hebben als vergadering een vraag aan de examenlijn gesteld. Deze vraag is op twee manieren uit te leggen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* er wordt gevraagd naar het totale aantal aardbevingen</li> <li>* aantal aardbevingen in augustus</li> </ul> <p>Deze verwarring wordt mede veroorzaakt door de opmerking boven aan de pagina (Elke stip stelt een aardbeving voor) en door het ontbreken van het woordje 'totaal' in de vraag.</p> <p>Wat vinden jullie hiervan?</p> <p>Zodra antwoord is ontvangen zullen we dit op de website vermelden</p>	
<b>Vr. 9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- als leerling de juiste groeifactor berekent, dan kun je 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> bolletje goed keuren</li> <li>- Als leerling <math>A_0=12</math> niet genoemd</li> </ul>	Max 3 punten
<b>Vr. 10</b>	Geen opmerkingen	

<b>Opgave: Goudplevieren</b>		
<b>Vr. 11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Als geen gebruik wordt gemaakt van de trendlijn</li> <li>- Als gebruikt wordt gemaakt wordt van exponentieel verband</li> <li>- Als (stijgende) trendlijn van '75 naar '12</li> </ul>	Geen punten Max 1 punt Max 2 punten
<b>Vr. 12</b>	- Als bij trendlijn najaar zelf een richtingscoëfficiënt is berekend en deze wijkt iets af van de gegeven 0,6	Passabel

<b>Vr. 13</b>	- Getallenvoorbeeld controleren - Als nergens in de redenering 16x100 staat (laatste bolletje mist)	Geen punten Max 3 punten
<b>Vr. 14</b>	- Als eerste bolletje impliciet genoemd (bv 1600 gedeeld door steeds groter getal ...) - Als alleen 2 <sup>e</sup> en 3 <sup>e</sup> bolletje gegeven	Passabel  Max 2 punten
<b>Vr. 15</b>	- Onderzoek m.b.v. een grafiek op de GR tekenen (schets en instellingen vermeld)	Passabel

<b>Opgave: Gangnam Style</b>		
<b>Vr. 16</b>	Geen opmerkingen	
<b>Vr. 17</b>	Geen opmerkingen	
<b>Vr. 18</b>	Geen opmerkingen	
<b>Vr. 19</b>	- Als gebruik gemaakt wordt van de nauwkeuriger (onafgeronde) groeifactor uit vraag 18	Passabel

<b>Opgave: Triangular Lodge</b>		
<b>Vr. 20</b>	- Als leerling geen gebruik maakt van de oppervlakte van 471,55, kan alleen 1 <sup>e</sup> bolletje nog gegeven worden	Max 2 punten
<b>Vr. 21</b>	Geen opmerkingen	
<b>Vr. 22</b>	Geen opmerkingen	