

Verslag centrale examenbespreking havo A mei 2018



Aanwezig: 18 deelnemers incl. vertegenwoordiging CvTE; datum: 26 mei 2018

Voorzitter: Erik van den Hout; verslag: Heleen van der Ree

Algemene indruk	<ul style="list-style-type: none"> - leerlingen niet ontevreden - paar vragen heel moeilijk na te kijken - leerlingen hadden voldoende tijd, maar niet ruim - leuk examen - atypisch examen: opstellen lineaire en exponentieel verband misten, 3 keer herleiden is veel - herleiden lastig - veel tekst - lastige eenheden - examen zelf goed te maken, maar voor leerlingen in A-profiel niet herkenbare contexten - herleidopgaven waren wel te doen voor de IIn. - BMR-opgave veel van hetzelfde - niveau wel ok, wel veel van hetzelfde - Statistiek had wat prominenter gemogen - miste exponentiele verbanden - veel analyse en herleiden, terwijl dat zwakste onderdeel van de leerlingen is
------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Opgave: Brandgevaar		
Vr. 1	<ul style="list-style-type: none"> - Als min en max niet genoemd, maar wel ingevuld - Als foute grenswaarden, bv 1, -1, 99 	Passabel Maximaal 2 pnt
Vr. 2	<ul style="list-style-type: none"> - Groot ipv zeer groot uitgerekend, rest goed - Leerling neemt alleen hele waarden voor temp - 24,5 gevonden door invullen, zonder uitleg maar met $T=24,5$ ingevuld in de formule - '24,6 en groter' ipv '25 en groter' als 24,5 uitgerekend 	-1 pnt passabel passabel passabel
Vr. 3	Eerste bolletje niet expliciet	Maximaal 2 pnt
Vr. 4	<ul style="list-style-type: none"> - 0,30 afronden op 0,3 - Als rekenfout door ontbreken van haakjes in bolletje 2 - Als leerling goochelend op juiste a en b komt en 3^e bolletje staat er niet 	-1 pnt met A Maximaal 2 pnt Maximaal 2 pnt
Vr. 5	<ul style="list-style-type: none"> - Als leerling begint met 1,9 en 49 en geen overlap vindt - Als conclusie niet gemeld - Als verkeerde waarde uit tabel (twee keer zeer klein ipv zeer klein en zeer groot) 	Maximaal 4 pnt -1 pnt Maximaal 3 pnt

Opgave: Referentiewaarden		
Vr. 6	<ul style="list-style-type: none"> - Als 1,3 gedeeld door 2 of 6 ipv door 4 - Als alleen 3^e bolletje 	Maximaal 1 pnt Passabel
Vr. 7	<ul style="list-style-type: none"> - Met boxplotten en niet met effectgrootte, Als beide gemiddelden goed (1 pnt hiervoor) - Als bolletje 3 met foute gemiddelden - Als bolletje 3 met foute getallen (en niet gemiddelde genoemd) 	0 pnt Maximaal 3 pnt Maximaal 2 pnt

Opgave: De aardbeving van l'Aquila		
Vr. 8	3x30	Maximaal 1 pnt
Vr. 9	Foute E, bv E = 27.000	Maximaal 4 pnt
Vr. 10	Er is aan CvTE gevraagd of tekenen wel tot de examenstof behoort Antwoord van CvTE: "Het aflezen van een logaritmische schaalverdeling behoort tot de parate vaardigheden. Als een leerling een punt moet kunnen aflezen, moet hij ook in staat zijn een punt te tekenen op een logaritmische schaalverdeling. Er is al gegeven dat de grafiek een rechte lijn is." - Als meer dan 2 punten, waardoor niet alle punten precies op de rechte lijn, maar ertegen aan - Als punten 1 lijntje te hoog	Passabel 0 pnt

Opgave: BMR		
Vr. 11	Geen opmerkingen	
Vr. 12	Geen opmerkingen	
Vr. 13	Geen opmerkingen	
Vr. 14	Als vergelijking is opgesteld met coëfficiënten op 1 decimaal, dan lopen de lijnen niet (helemaal) evenwijdig	passabel
Vr. 15	Geen opmerkingen	

Opgave: Lunchen		
Vr. 16	Geen opmerkingen	
Vr. 17	Rekenen met gemiddelde	0 pnt
Vr. 18	Wortel in de formule niet gebruiken (wortel(n) ontbreekt-> vereenvoudiging	Maximaal 1 pnt
Vr. 19	Geen opmerkingen	
Vr. 20	Phi met andere, ongelijksoortige kolommen dan in het correctiemodel gegeven zijn.	0 pnt

Opgave: Voetafdruk		
Vr. 21	Bij 3 ^e alternatief: t=13, t=14, t=27 en t=28 moeten genoemd zijn	