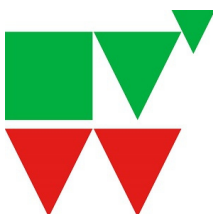


In deze nieuwsbrief van november 2015

- Terugblik op de jaarvergadering/studiedag
- Voorstellen nieuwe bestuursleden
- Conferentie vmbo en havo/vwo-onderbouw
- Nieuws vanuit de werkgroep havo/vwo
- Nieuws van het Wereldwiskunde Fonds
- Informatie over nieuwe examenprogramma's
- MasterMath
- Wintersymposium KWG over meetkunde
- Enquête professionele standaard voor leraren
- Tot slot



TERUGBLIK OP DE JAARVERGADERING/STUDIEDAG

De jaarvergadering/studiedag van 7 november jl was weer een groot succes. De ongeveer 600 deelnemers hebben genoten van 30 verschillende workshops en 2 geweldige plenaire lezingen. Voor een terugblik met mooie foto's en de presentaties kun je terecht op onze [website](#).

Voorstellen nieuwe bestuursleden

Tijdens de jaarvergadering hebben we afscheid genomen van vier bestuursleden (Christiaan Boudri, Henk van der Kooij, Ab van der Roest, Henk Rozenhart) en hebben we vier nieuwe bestuursleden gekozen. We stellen de nieuwe bestuursleden kort voor.



Wim Caspers geeft wiskunde op het Adelbert College in Wassenaar, nu al weer een jaar of twintig. Hij studeerde wiskunde in Nijmegen en deed daar ook de lerarenopleiding. Daarna promoveerde hij in Delft op een onderwerp uit de functionaalanalyse. Sinds 2004 werkt hij - naast het lesgeven in Wassenaar - weer halve dagen aan de TU in Delft om de

aansluiting tussen het VWO en de universiteit te verbeteren. Ook verzorgt hij colleges voor de lerarenopleiding van de TU en werkt hij voor het betasteunpunt Zuid-Holland mee aan nascholingscursussen. Hij is lid van de onderwijscommissie van het Platform Wiskunde Nederland en is voorzitter van het overleg tussen de wiskunde vaksteunpunten in Nederland. In het verleden maakte hij ook deel uit van de resonansgroep wiskunde en commissies rond de 3S-rekentoets. Hij hoopt gebruikmakend van zijn ervaring veel nuttige bijdragen te kunnen leveren aan het bestuurswerk.



Michiel Doorman heeft in Utrecht wiskunde gestudeerd. Sindsdien werkt hij bij het Freudenthal Instituut. Hij begon als softwareontwikkelaar en later werkte hij mee in vernieuwingsprojecten zoals Profi, cTWO, wiskunde C en het domein logisch redeneren. In 2005 promoveerde Michiel op een onderzoek naar de beginselen van de differentiaalrekening en kinematica. Jarenlang was Michiel voorzitter van de Nationale Wiskunde Dagen. Tegenwoordig is hij betrokken bij EU-projecten waarin hij ook samenwerkt met docenten en didactici van de andere bètavakken. In het bestuur zal Michiel onder andere de contacten met NVON en met zusterverenigingen van de NVvW in de EU onderhouden en bijdragen aan de organisatie van de jaarvergaderingen.



Tanja Groenendaal werkt als docent wiskunde en onderzoeksvaardigheden bij Hogeschool Utrecht, Faculteit Economie en Management. Ze is een typische 'veelstudeerder'; HTS Bouwkunde in 1984, HTI Bouwprojectleider in 1995, Parttime Doctoraal Programma Nyenrode in 2000, tweedegraads wiskundelerarenopleiding in 2007 en eerstegraads in 2011. Na twintig jaar werken in de bouw heeft ze in 2005 de overstap gemaakt naar het onderwijs. Sinds 2011 is ze lid van de Landelijke Werkgroep HBO Wiskunde. Haar belangstelling gaat daar specifiek uit naar de instroom vanuit het mbo, en naar de wiskundige basiskennis die eerstejaars studenten nodig hebben om succesvol te zijn binnen economische opleidingen. Ze is o.a. betrokken bij het regionale netwerk mbo-hbo, dat is bedoeld om de doorstroom te bevorderen. In haar vrije tijd is Tanja ICT-auteur voor Moderne Wiskunde. De rest van de tijd is bestemd voor lezen, kamperen en genieten van de mooie dingen van het leven.



Gert Treurniet is docent op Christelijk Gymnasium Sorghvliet in Den Haag. Hij studeerde elektrotechniek. Later behaalde hij zijn eerstegraads onderwijsbevoegdheid wiskunde aan de TULO in Delft. Gert werkte eerder bij ingenieursbureaus. Sinds 2002 werkt hij in het onderwijs. Verder heeft hij enkele jaren voor Texas Instruments gewerkt. Uit deze werkzaamheden is zijn lidmaatschap van T3 overgebleven. Momenteel is Gert ook werkzaam als eindredacteur voor de bovenbouwmaterialen van MathPlus. Zijn interesses zijn wiskunde, ICT en nascholing op dit gebied.

CONFERENTIE VMBO EN HAVO/VWO-ONDERBOUW

De NVvW organiseert samen met SLO en het APS een conferentie voor wiskundedocenten die lesgeven aan leerlingen van het vmbo en/of leerlingen van onderbouw havo en vwo. Het belooft een inspirerende middag te worden met een centrale lezing, workshops en een maaltijd als afsluiting. Voor meer informatie en aanmelden kijkt u [hier](#).

NIEUWS VANUIT DE WERKGROEP HAVO/VWO

In de werkgroep havo/vwo realiseren we ons dat de nieuwe examenprogramma's wiskunde A en C op het vwo grote gevolgen hebben voor de lesgroepen wiskunde A en C vanaf klas 5. De overlap tussen de nieuwe

programma's wiskunde A en C is immers veel kleiner dan in de oude examenprogramma's. Bovendien is het nieuwe programma C niet gemaakt voor de traditioneel zwakkere leerlingen, terwijl het vermoeden bestaat dat deze leerlingen voor C zullen kiezen. Omdat het aantal leerlingen dat wiskunde C kiest, vaak niet voldoende zal zijn om een aparte lesgroep te formeren, zullen scholen naar creatieve oplossingen moeten zoeken voor een betaalbare inroostering.

Binnen de werkgroep zijn we bezig uit te zoeken welke opties er zijn om leerlingen wiskunde C goed te bedienen, de docent(en) niet extra te belasten en ook de kosten te beheersen. We hebben al veel suggesties gehoord en het is de bedoeling diverse oplossingen naast elkaar te zetten, compleet met voordelen en nadelen. Met behulp van deze informatie kunnen docenten en schoolleiding vervolgens in overleg gaan om de meest geschikte manier te vinden om in hun school de lessen voor wiskunde C leerlingen vorm te geven. Wordt dus vervolgd.

NIEUWS VAN HET WERELDWISKUNDE FONDS

De werkgroep van het WwF heeft op de vergadering van 20 oktober 2015 haar goedkeuring gegeven aan 5 projecten:

1. Mountain Elementary School, AYPE Women's Learning Centre in Leicester Village in Sierra Leone. Het gaat om een bedrag van ongeveer 3000 euro. Daarvoor worden wiskunde tekstboeken, werkboeken, docentenhandleidingen en evaluatie-instrumenten aangeschaft;
2. Jiboroh basic cycle school in Gambia. Voor ongeveer 1600 euro kunnen ze boeken met opdrachten en wiskundig tekenmateriaal aanschaffen voor de klassen 1 t/m 4 van het middelbaar onderwijs;
3. Marich Secondary School in Kapengura in Kenya. We kunnen hen helpen bij de aanschaf van wiskundeboeken voor een bedrag van 666 euro;
4. Institución Educativa Indígena Francisco José de Caldas in Leticia in het Amazonegebied in Colombia. Dit is een school in een indianengebied. Hun doel is de cultuur nauw te betrekken bij het onderwijs. In dit project krijgen de wiskundeleraren scholing in het lesgeven van etnomatematica. Daarbij speelt didactisch materiaal ook een rol. Hiermee is een bedrag gemoeid van 2600 euro;
5. Mahuruni Primary School in Lunga in Kenya. Hier is grote behoefte aan wiskundeboeken voor de leerlingen. Met hun aanvraag is een bedrag gemoeid van 740 euro.

Al deze projecten zijn mede mogelijk door de steun van de leden van de NVvW. Onze hartelijke dank hiervoor.



INFORMATIE OVER NIEUWE EXAMENPROGRAMMA'S

Sinds 1 augustus 2015 zijn voor de bovenbouw havo/vwo nieuwe examenprogramma's van kracht.

Er is veel informatie en materiaal ter ondersteuning van de lessen, de schoolexamens en het oefenen voor het eindexamen. Een overzicht van de beschikbare materialen vindt u [hier](#).



LERAREN COLLEGES MASTERMATH

De Nederlandse Universiteiten bieden een breed scala aan wiskundecursussen. De studiebelasting voor iedere cursus is 8 ECTS. Iedere wiskunde masterstudent moet tenminste 30 ECTS aan Mastermath cursussen volgen.

Mastermath is bezig met een nieuw programma voor zij-instromende leraren. [Hier lees je meer over het Mastermath programma.](#)



Wintersymposium

WINTERSYMPIOSIUM KWG OVER MEETKUNDE

Op zaterdag 9 januari is het Wintersymposium 2016 van het Koninklijk Wiskundig Genootschap. Dit jaar is het thema analytische meetkunde. In het symposium nemen vier wetenschappers u mee in verschillende facetten van analytische meetkunde. Het symposium is in de eerste plaats bestemd voor docenten wiskunde: van docenten in opleiding tot ervaren docenten. Ook voor leerlingen en collega's van andere vakgebieden kan het symposium interessant zijn.

- Jeroen Spandaw (TU Delft) richt zich in de inleiding op *Analytische en andere soorten meetkunde*.
- Jaap Top (Rijksuniversiteit Groningen) spreekt over *Meetkunde met b^2-4ac* .
- Viktor Blåsjö (Universiteit Utrecht) geeft een voordracht met de veelzeggende titel *Waarom 17de-eeuwse meetkundigen formules wantrouwden*.
- Remco Duits (TU Eindhoven) vertelt over *De dronkenmanswandeling, -rit en -vlucht, toegepast in medische beeldverwerking*.

Het symposium vindt plaats in het Academiegebouw te Utrecht en is op 9 januari 2016 van 11.00–16.00. De activiteit geldt als nascholingsactiviteit in het

lerarenregister. Meer informatie over het programma vindt u op [de website](#). Hier vindt u ook het digitale aanmeldformulier.



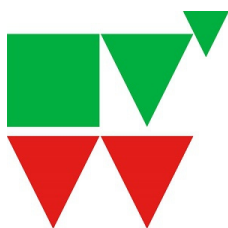
ENQUÊTE PROFESSIONELE STANDAARD VOOR LERAREN

In 2015-2016 ontwikkelt de Onderwijscoöperatie de professionele standaard voor leraren. In een standaard staat genoemd wat de (minimum)-eisen zijn die leraren aan elkaar stellen. Tot 1 januari loopt een eerste consultatieronde. In deze ronde inventariseren we welke waarden breed gedragen worden door leraren. Dit zal resulteren in een eerste conceptversie waaromheen begin 2016 een tweede consultatieronde zal starten. De definitieve standaard wordt dan op 1 juli 2016 gepubliceerd.

Bent u leraar? Wij zijn als Onderwijscoöperatie op zoek naar uw input! De vragenlijst vindt u hier: [vragen over professionele standaard](#).

De standaard beschrijft aanvullend op wat staat beschreven in de herijkte bekwaamheidseisen. In de standaard wil de Onderwijscoöperatie benoemen welke waarden de basis vormen van het gedrag van de leraar op school. Dit kan dienen ter initiatie of ter ondersteuning van de professionele dialoog over de ontwikkeling en ruimte die leraren nodig hebben.

Bekijk in [dit filmpje](#) hoe leraren denken over de verschillende waarden van waaruit zij willen werken.



TOT SLOT

De afgelopen maanden heeft de NVvW gewerkt aan het project Vakinhoudelijke Nascholing. Binnen dit project zijn vier hele mooie nascholingscursussen ontwikkeld:

- Analytische meetkunde door de 3 TU's
- Wiskundige Denkactiviteiten door het Freudenthal Instituut
- Statistiek door ICLON Leiden en de TU Delft
- Wiskunde C door de Hogeschool van Utrecht

De cursussen zijn alle vier al een keer gegeven en zullen de komende tijd op diverse plaatsen in het land gegeven worden. Binnenkort volgt meer informatie.

Dit is een automatisch bericht, antwoorden op no-reply@nvvw.nl worden niet gelezen. Mocht u vragen over de vereniging hebben, dan verzoeken wij u contact op te nemen met de ledenadministratie via ledenadministratie@nvvw.nl, voor technische vragen kunt u terecht bij de webmasters via webmasters@nvvw.nl.