

In deze nieuwsbrief van maart 2014

- Twee nieuwe boekjes in de Zebra-reeks
- Wisbase
- Diagnostische tussentijdse toets
- Vooraankondiging vakantiecursus 2014
- Oproep docenten VMBO BB of KB

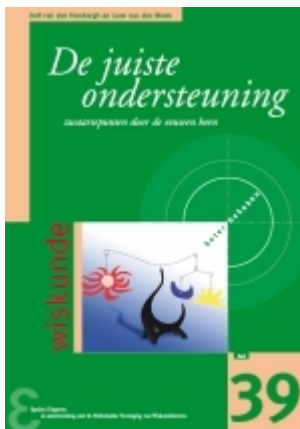
NIEUWE BOEKJES IN DE ZEBRA-REEKS

Er zijn twee nieuwe uitgaven in de Zebra-reeks. Deze zijn verkrijgbaar via [Epsilon](#).

De juiste ondersteuning

Dolf van den Hombergh

Leon van den Broek



Stabiel evenwicht kan spectaculair zijn. Om evenwicht te begrijpen let je op het zwaartepunt. Maar wat is dat eigenlijk, en hoe vind je dat? In deze Zebra worden Archimedes en Stevin gevolgd in hun axiomatiche benadering van het zwaartepunt. Natuurkunde en wiskunde zijn daarbij eng verweven. De positie van het zwaartepunt wordt meetkundig geconstrueerd, maar er zal ook aan het zwaartepunt gerekend worden. En er blijken toepassingen te over te zijn.

Kantelpunten en alternatieve evenwichten

Lia Hemerik

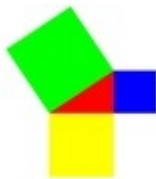
Egbert van Nes

Theo-Jan van de Pol



Waarom is het zo moeilijk om weer vrede te sluiten na het uitbreken van een oorlog? Het punt van omslag van vrede naar oorlog ligt op een heel ander punt dan de omslag van oorlog naar vrede. Dit soort situaties met zogenaamde 'hysterese' treden in veel andere systemen op zoals ecosystemen, financiële markten en klimaatsystemen. Hoe deze hysterese in eenvoudige modellen optreedt is het onderwerp van studie in dit boekje. In deze Zebra wordt op een duidelijke manier uitgelegd hoe je kantelpunten kan ontdekken in een systeem dat geleidelijk verandert en hoe alternatieve evenwichten als gevolg van een langzaam veranderende omgevingsvariabele kunnen optreden.

WISBASE



WisBase.nl is een website voor wiskunde- leraren en door wiskundeleraren en is al bijna 15 jaar dé plaats waar wiskundetoetsen uitgewisseld worden. Het delen van gemaakte toetsen staat centraal, maar er is ook steeds meer materiaal toegevoegd dat in lessen gebruikt kan worden. Sinds dit schooljaar is de nieuwe website klaar, maar nog veel materiaal moet verhuisd worden. De beheerders van WisBase werken hier op dit moment hard aan.

Leden van de NVvW krijgen bij aanmelding direct toegang tot het einde van het schooljaar (opgeven van NVvW lidnummer is dan verplicht). Om Hiermee kunnen de leden alle toetsen bekijken. Voor iedere toets die een lid van de vereniging vervolgens plaatst worden 360 dagen (twee keer zoveel als voor niet-leden) extra toegang toegekend.

OPROEP

Diagnostische tussentijdse toets

In het wetsvoorstel Leerlingvolgsysteem en diagnostische tussentijdse toets voortgezet onderwijs wordt een diagnostische tussentijdse toets (DTT) in het voortgezet onderwijs (VO) geregeld. Dit houdt in dat leerlingen vanaf het schooljaar 2015-2016 een DTT afleggen aan het eind van de onderbouw in het VO. De DTT bestaat uit drie onderdelen: een DTT Nederlands, een DTT Engels en een DTT wiskunde (rekenen). In het vmbo wordt de DTT afgenomen in leerjaar 2. Voor leerlingen uit havo-vwo gaat het om een DTT-afname in leerjaar

3.

Het CvE is gestart met het formeren van een vaststellingscommissie DTT. Aan de NVvW is gevraagd voor deze commissie docenten voor te dragen. Vandaar deze oproep. Op onze [website](#) voor leden vindt u meer informatie.

NIEUWE TIJDEN



Vooraankondiging vakantiecursus 2014

Informatieve en inspirerende bijeenkomsten over wiskunde: dat zijn de vakantiecursussen wiskunde al sinds 1946. De onderwerpen zijn een mix van interessante wiskunde en actuele toepassingen die de relevantie van de wiskunde laten zien. Sprekers geven een beeld van de diversiteit van de beroepspraktijk.

De vakantiecursus is een initiatief van de NVvW en wordt georganiseerd door het Platform Wiskunde Nederland. De cursus wordt sinds 1946 jaarlijks gegeven.

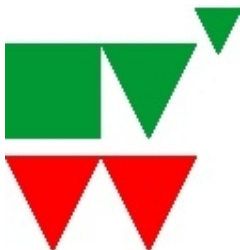
De data voor dit jaar zijn:

22 en 23 augustus, TU Eindhoven

29 en 30 augustus, CWI Amsterdam

Op de website van [PWN](#) zal meer informatie komen en kunt u zich ook aanmelden.

ERVARING MET DIGITALE EINDEXAMENS?



Wij zijn op zoek naar collega's die werkzaam zijn in het VMBO BB of KB en ervaring hebben met de digitale eindexamens die hier worden afgenomen. Misschien bent u zelf niet werkzaam in deze schooltypes, maar kunt u deze oproep doorgeven aan een collega.

Wij willen graag over uw ervaringen horen, zodat we beter beslagen ten ijs kunnen komen bij gesprekken over digitale toetsen.

We hebben hierbij de volgende vragen:

- Is het lastiger de leerlingen voor te bereiden op een computerexamen dan op een eindexamen op papier? Zo ja, waarom?
- Hebt u de indruk dat u voldoende inzicht hebt in de resultaten van uw groepen?
- Zijn er onderdelen in het examenprogramma die wel in een schriftelijk eindexamen aan bod komen, maar niet in een computerexamen kunnen worden getoetst? Zo ja, om wat voor vragen gaat het dan?
- Vindt u dat een computerexamen wiskunde de leerling even goed (even eerlijk)

beoordeelt als een gewoon schriftelijk eindexamen? Zo nee, waar zitten de verschillen en wat betekent dat voor de leerlingen?

- Zowel het BB-examen als het KB-examen wiskunde bestaat ook nog als schriftelijk examen. Als u zelf zou mogen kiezen, zou u dan voor het computerexamen kiezen? Waarom (niet)?

- Zou u er voor voelen als ook het schriftelijk examen GL/TL als computerexamen wordt afgenomen? Waarom(niet)?

Wij zien uw reactie graag tegemoet op hoofdbureau@nvww.nl

Dit is een automatisch bericht, antwoorden op no-reply@nvww.nl worden niet gelezen. Mocht u vragen over de vereniging hebben, dan verzoeken wij u contact op te nemen met de ledenadministratie via ledenadministratie@nvww.nl, voor technische vragen kunt u terecht bij de webmasters via webmasters@nvww.nl.