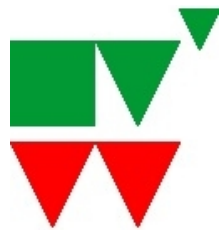


In deze nieuwsbrief van juni 2014

- Van de voorzitter
- Jaarvergadering/Studiedag 2014
- Feest in Hilversum
- Vakantiecursus Wiskunde 2014
- Zomerverkoop bij Wereldwiskunde Boeken
- Peiling Learenregister
- Van de webmasters



## VAN DE VOORZITTER

### *Hype of feit?*

Eind april werd ik gebeld door een journaliste van het AD vanwege een artikel over het tekort aan wiskundeleraren, waarover ze gelezen had op de site van Meesterbaan. Dat artikel kwam op de voorpagina, waarna het royaal werd opgepikt door andere media, elk met een eigen invalshoek: NRC en NRC-next keken naar salarissen die je als afgestudeerd wiskundige in diverse functies kon verdienen, Trouw had oog voor de mogelijk scheve ogen in de leraarskamer en het AOB-blad meldde dat de wiskundeleraar makkelijker in een LD functie kon komen. Tenslotte zocht NRC afgelopen week uit of het allemaal waar kon wezen, met als conclusie: waarschijnlijk wel.

En daarmee is het nu dus een algemeen bekende waarheid: de wiskundeleraar is schaars en kan daardoor een hoger salaris bedingen. Collega's, als u nog in onderhandeling bent, grijp uw kans!

Hopelijk vergeeft u mij dat ik niet zelf naar de beschikbare data heb gekeken: pragmatisch opportunisme heet dat. Maar de ervaring in mijn eigen omgeving bevestigt het beeld. Het gaf me een mooie gelegenheid om nog eens onder de aandacht te brengen dat -ondanks de beleidsretoriek- de concurrentiepositie van het onderwijs de laatste jaren niet is verbeterd. En dat merk je als eerste in die vakken waar afgestudeerden meer keuzes hebben dan alleen voor het onderwijs.

Het is overigens wel aardig hoe het gaat met die interviews, je zegt natuurlijk van alles, maar dingen die door meerdere mensen zijn gezegd worden als quote bij een van de geïnterviewden geplaatst. Over mijn eigen quotes was ik niet ontevreden: de wel erg hoge werkdruk, dat je als leraar leuker blijft als je ruimte hebt om je te ontwikkelen, het belang van begeleiding van vers afgestudeerden en al die andere leuke banen voor wiskundigen. Natuurlijk ook dat het prachtig werk is, maar ja, toen ik begon (in 1976) werd je daarvoor ook gewoon goed betaald.

Goed onderwijs heeft nu eenmaal een prijs.

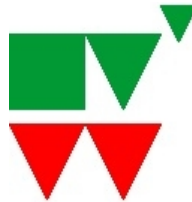
### *Examenbespreking*

We doen het nu voor de tweede keer op deze manier, met slechts een centrale bespreking, en hoewel er hier en daar verlangen is naar de regionale ontmoetingen van vroeger, zijn we niet ontevreden over hoe het nu gaat. Het examenforum wordt zeer druk bezocht, de webmasters draaien overuren –ook in het weekend- om iedereen van verse wachtwoorden en inlogcodes te voorzien. Hier past een groot compliment voor hun inzet, zonder hen waren we nergens.

Inhoudelijk gaan de discussies vaak om de balans te vinden tussen al te rekkelijk en al te precies. En omdat we nu een dag later zijn gaan zitten met de bespreking, kan die discussie van het forum goed worden meegenomen. Heel plezierig zijn ook de korte lijnen met de cve, waardoor er naar aanleiding van een bespreking en een brief onzerzijds, snel een aanvulling op het cv kon verschijnen.

### **Rekenen**

De commissie Bosker heeft een goed rapport geschreven, waarvan de aanbevelingen terecht breed worden overgenomen. In de commissie hebben twee leden van de NVvW zitting gehad en deze hebben uitstekend werk verricht. We zijn trots op hen.



## **JAARVERGADERING/STUDIEDAG 2014**

Eerste uitnodiging voor de jaarvergadering/studiedag 2014 van de Nederlandse Vereniging van Wiskundeleraren op zaterdag 8 november 2014.

Aanvang: 10:00 uur

Sluiting: 16:00 uur

Plaats: Ichthus College, Vondellaan 4, 3906 EA Veenendaal

Themagedeelte van de studiedag

### ***Wiskunde in beweging***

Dat wiskunde(onderwijs) in beweging is ervaren we al jaren. De tijd dat je met je lesvoorbereiding rustig tien jaar kon teren op de ervaringen van vorige jaren ligt al ver achter ons. Nieuwe examenprogramma's, tussendoelen, rekentoetsen en een breed scala aan nieuwe (didactische) hulpmiddelen zorgen ervoor dat we voortdurend op zoek zijn naar verantwoorde manieren om onze leerlingen te helpen bij het leren van ons geliefde vak.

Maar met 'Wiskunde in beweging' willen we tijdens de studiedag ook andere aspecten van wiskundeonderwijs over het voetlicht krijgen. Uiteraard zijn daar de moderne hulpmiddelen van de ICT die het leren van wiskunde op een dynamische manier didactisch verantwoord kunnen ondersteunen. Maar heeft u wel eens nagedacht over het gebruik van film(pje)s in de les om leerlingen te motiveren een wiskundig onderwerp serieus te nemen? Hebt u wel eens iemand uit het bedrijfsleven in de klas uitgenodigd om enthousiast te vertellen waarom wiskunde zo belangrijk is in zijn/haar beroepspraktijk? Heeft u wel eens, samen met collega's op school of in de regio, lesmaterialen ontwikkeld die het gewone lesgebeuren van 'werken uit het wiskunde-leerboek' kunnen doorbreken?

Wiskunde in beweging heeft naar onze mening twee kanten:

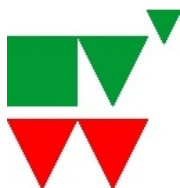
- De door de overheid opgelegde eisen, zoals nieuwe examenprogramma's, verplichte rekentoetsen en het voldoen aan tussendoelen. Als docent moet je daar binnen de school aan voldoen;
- Uw persoonlijke invulling van het dagelijks lesgebeuren zoals u dat voor ogen staat, wellicht mede gestimuleerd door samenwerking met collega's bij het maken van zinvolle lesactiviteiten (bijvoorbeeld via de Vaksteunpunten Wiskunde bij u in de buurt), het inzetten van nieuwe hulpmiddelen bij het leren van wiskunde. Wist u dat veel collega's het heel fijn vinden om te horen en te ervaren hoe u met uw leerlingen lessen interessant maakt?

We zien graag bijdragen voor

- leservaringen bij onderwerpen van de nieuwe examenprogramma's havo/vwo
- het aanhaken bij andere vakken dan wiskunde in vmbo/havo/vwo
- wiskunde-professionals in de klas

- op bezoek bij het bedrijfsleven met de klas
- het gebruik van nieuwe ICT-middelen in het onderwijs
- samen onderwijs maken in de regio

Voorstellen voor workshops kunt u sturen naar Lidy Wesker-Elzinga ( [L.J.B.Elzinga@uva.nl](mailto:L.J.B.Elzinga@uva.nl))  
of naar Henk van der Kooij ( [henkvanderkooij@gmail.com](mailto:henkvanderkooij@gmail.com))



## FEEST IN HILVERSUM

De NVvW bestaat volgend jaar 90 jaar en dat gaan we vieren. Op 18 april 2015 komt er een feest met tal van leuke activiteiten, inspirerende sprekers en verrassingen. In iedere nieuwsbrief lichten we een klein stukje van de sluier op. Dit keer de locatie. We hebben een prachtige feestlocatie gevonden voor deze dag, Gooiland in Hilversum. De locatie leent zich voor zowel wiskundige activiteiten als voor feestelijkheden.

Onderdeel van de festiviteiten is een wedstrijd waarbij teams van maximaal drie leerlingen/studenten animatiefilmpjes maken die handelen over een wiskundige thematiek. Er zijn prijzen te winnen in verschillende categorieën, te weten

- Onderbouw VO (klas 1 t/m 3) en VMBO (klas 1 t/m 4)
- Bovenbouw VO en het MBO.
- Lerarenopleidingen (Eerste en Tweedegraads)

Naast deze prijzen is er een publieksprijs die wordt aangewezen door de aanwezigen bij de lustrumviering. De inzendtermijn sluit op 1 februari 2015.

Op de Hogeschool van Amsterdam is een groep studenten bezig een website te ontwerpen en een digitale omgeving te creëren waar de inzendingen moeten worden aangeleverd. Voor de zomervakantie 2014 is deze operationeel. Op deze site komt alle informatie over de wedstrijd, waaronder de inhoudelijke eisen, de techniek van het maken van animatiefilms, het wedstrijdreglement en een aanmeldformulier. Op de site van de Vereniging komt een link naar deze digitale wedstrijdgeving. Nadere mededelingen volgen via de gebruikelijk kanalen, onder meer via de site van de Vereniging en Euclides. Op de studiedag van de Vereniging in november wordt een workshop gegeven voor docenten over de techniek van het maken van animatiefilmpjes. De prijsuitreiking zal plaatsvinden tijdens de lustrumviering op 18 april 2015. Zet deze datum in je agenda!

De lustrumcommissie doet graag de suggestie om leerlingen in het kader van hun profielwerkstuk of het sectorwerkstuk een animatiefilm te laten maken die tevens kan dienen als inzending voor deze lustrumwedstrijd. Ook studenten zouden in het kader van hun vakdidactisch programma van de lerarenopleiding de opdracht kunnen krijgen een animatiefilm met een wiskundige thematiek te maken.

## VAKANTIECURSUS WISKUNDE 2014



Per 2015 worden de nieuwe examenprogramma's voor wiskunde ingevoerd op havo en vwo. Hierover worden leraren al adequaat en veelvuldig geïnformeerd. Echter, naast Nieuwe Tijden in onderwijs zijn er ook Nieuwe Tijden in wiskundig onderzoek. De vakantiecursus wiskunde 2014 legt de focus op hoe deze onderwerpen in de klas gebruikt kunnen worden. Aan bod komen de volgende onderwerpen:

- Big Data van de bonuskaart tot gepersonaliseerde marketing
- Logica in de rechtspraak

- Meetkunde in de architectuur
- Analytische meetkunde in historisch perspectief
- Priemtweelingen

De vakantiecursus wil ook als nascholing serieus genomen worden, en dat betekent dat we verder gaan dan het aanbieden van een aantal hoorcolleges. Naast de zelfwerkzaamheidsessies zijn er ook altijd interessante gesprekken aan te knopen met degenen die de voordrachten geven, en zijn het diner en de lunch uitstekende gelegenheden voor het leggen van contacten en het opdoen van additionele kennis. Daarnaast is de vakantiecursus ook als professionaliseringsactiviteit aangemeld bij het Lerarenregister.

U kunt zich aanmelden voor deze vakantiecursus op de website [www.platformwiskunde.nl](http://www.platformwiskunde.nl), waar ook een brochure beschikbaar is met nadere informatie en de abstracts van de lezingen.

De vakantiecursus is een initiatief van de NVvW en wordt georganiseerd door het Platform Wiskunde Nederland. De cursus wordt sinds 1946 jaarlijks gegeven.

22 en 23 augustus 2014, TU Eindhoven

29 en 30 augustus 2014, CWI Amsterdam

## ZOMERVERKOOP BIJ WERELDWISKUNDE BOEKEN



Vanaf nu tot eind september worden op [www.wereldwiskundeboeken.nl](http://www.wereldwiskundeboeken.nl) weer boeken voor een vaste prijs aangeboden. De meeste boeken kosten slechts 2 euro, en er zitten nog een boel mooie werkjes bij! Naast oude schoolboekjes en allerlei wiskundige studieboeken, worden deze zomer ook weer oude jaargangen Pythagoras, oude tabellenboeken en niet al te oude methodeboeken aangeboden. Kijk dus ook deze zomer nog eens op onze website en misschien vind je wat moois. De volgende boekenveiling zal weer in de maand oktober plaatsvinden.

Jos Remijn, veilingmeester WwF ( [wereldwiskundeboeken@gmail.com](mailto:wereldwiskundeboeken@gmail.com) )



## PEILING LERARENREGISTER

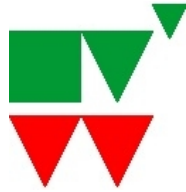
Er is een Lerarenregister, maar dit is nog volop in ontwikkeling. Het is nog niet geheel duidelijk hoe zo'n register er definitief uit moet zien. Op dit moment zijn er volop gesprekken gaande met het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over de ontwikkelingen van het register en de voorwaarden ervan.

We vragen u om deel te nemen aan een peiling over professionele ruimte, scholing en ontwikkeling en het Lerarenregister.

Graag willen we onderzoeken welke behoeften er bij de leraren leven, vandaar deze peiling. Het invullen zal ongeveer 10 minuten duren. De gegevens worden anoniem verwerkt en gerapporteerd. In de rapportage is het niet mogelijk antwoorden te herleiden naar personen.

Door op [hier](#) te klikken kunt u de vragenlijst starten.

Alvast hartelijke dank voor uw medewerking.



## VAN DE WEBMASTERS

Sinds 1 november heeft de NVvW een geheel vernieuwde website. Steeds meer leden vinden hun weg naar deze website en tijdens de examenperiode liep het storm. Natuurlijk vooral om mee te lezen of mee te discussieren op het forum. Een paar getallen willen we u niet onthouden:

Er waren in deze periode:

- 1152 gebruikers
- 192 discussies
- 2112 reacties

Wellicht heeft een aantal leden gemerkt dat het niet helemaal zonder slag of stoot ging. Een aantal email-providers werd zenuwachtig van de enorme hoeveelheid mails die ineens vanuit @nvvw werden verstuurd. Zo werden onze mails onder andere door hotmail, live en gmail geweigerd. Dit was vooral lastig voor leden die een nieuw wachtwoord wilden aanvragen. We hebben geprobeerd om iedereen zo snel mogelijk te helpen en ondertussen is het probleem structureel opgelost.

De website is weer volledig gevuld en we doen er alles aan om de informatie actueel te houden. Mocht u vragen of opmerkingen hebben, dan kunt u zich richten tot [webmasters@nvvw.nl](mailto:webmasters@nvvw.nl).

Dit is een automatisch bericht, antwoorden op [no-reply@nvvw.nl](mailto:no-reply@nvvw.nl) worden niet gelezen. Mocht u vragen over de vereniging hebben, dan verzoeken wij u contact op te nemen met de ledenadministratie via [ledenadministratie@nvvw.nl](mailto:ledenadministratie@nvvw.nl), voor technische vragen kunt u terecht bij de webmasters via [webmasters@nvvw.nl](mailto:webmasters@nvvw.nl).