

In deze nieuwsbrief van februari 2014

- CBS in de klas
- Bijeenkomst "hoe kijk je een examen na"
- Werkgroepen, een oproep
- Wiskunde C-D dag
- Voorlichting nieuwe examenprogramma's op school
- Werkgroep Geschiedenis Reken- en Wiskundeonderwijs

GROTE BELANGSTELLING VOOR CBS IN DE KLAS

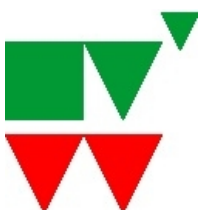


In het kader van de vernieuwingen voor wiskunde A en C die in het schooljaar 2015/2016 worden ingevoerd is door Erik van Barneveld en Peter Kop van de Goudse Scholengemeenschap lesmateriaal ontwikkeld. Bij dit lesmateriaal wordt gebruik gemaakt van gegevens van het CBS. In het lesmateriaal kunnen de havo-leerlingen oefenen met verantwoorde kwantitatieve conclusies trekken binnen het kader van een empirische cyclus. Dit sluit aan bij de nieuwe eindterm "statistische conclusies trekken" (E4).

In de eerste opzet van de nieuwe programma's ging men ervan uit dat statistiek en kansrekening alleen in het schoolexamen getoetst zou worden. Uiteindelijk is toch gekozen om statistiek en kansrekening op te nemen in het centraal examen. De modules die gebruikt zijn door de pilotscholen moesten hierdoor worden aangepast. Erik van Barneveld en Peter Kop herschrijven in opdracht van de SLO en deel van de modules, zodat ze aansluiten bij de vernieuwde eisen.

Het lesmateriaal en ook andere zeer interessante voorbeelden zijn te vinden op de website van het CBS in de klas. [Lesmateriaal](#)

HOE KIJK JE EEN EXAMEN NA?



In 2013 organiseerde de NVvW voor het eerst bijeenkomsten met als titel: "Hoe kijk je een examen na?"

De deelnemers waren zeer tevreden en het bestuur heeft besloten deze activiteit te herhalen. Dit jaar zijn er weer drie bijeenkomsten waar de examens van havo en vwo centraal staan, en een nieuwe bijeenkomst voor de vmbo-

examens. Aan de hand van oude examenopgaven, gecombineerd met leerlingenwerk, bespreken we hoe deze nagekeken zouden kunnen worden. Op deze wijze hopen we de jonge collega's te helpen bij de ingewikkelde opdracht om het examen na te kijken en met meer ervaren collega's onderling te vergelijken binnen de mogelijkheden van het correctievoorschrift.

De cursussen voor havo-vwo vinden plaats in Amsterdam, Eindhoven en Veenendaal. Voor het vmbo wordt de cursus georganiseerd in Utrecht. De cursus is op donderdag 3 april van 16.00 uur tot 18.00 uur. We sluiten af met een eenvoudige maaltijd.

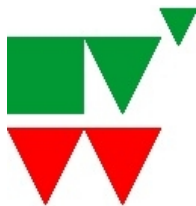
Voor leden is de cursus gratis. Niet-leden betalen €20,00.

Nadere gegevens volgen op de NVvW-site. Contactpersoon is Ab van der Roest.

Je kunt je aanmelden bij Ab van der Roest a.vanderroest@nvvw.nl. Vermeld daarbij je naam, het aantal jaren ervaring met corrigeren van examens en de plaats waar je de cursus wilt volgen. De definitieve uitnodiging krijg je dan ongeveer een week voor 3 april.

Ab van der Roest

WERKGROEPEN, EEN OPROEP



De Vereniging kent een flink aantal werkgroepen. Kijk maar eens op de site. Voor enkele werkgroepen hebben we nog een aantal leden nodig die willen meepraten en meedenken. Zo'n werkgroep komt enkele keren per jaar bijeen, meestal in Utrecht of Amersfoort. De reis- en vergaderkosten worden uiteraard vergoed.

De **VMBO-werkgroep** bestaat al langer en houdt zich bezig met thema's uit de wiskunde-onderwijspraktijk op de VMBO-niveaus BB, KB en GL/TL. Denk daarbij bijvoorbeeld aan de examenprogramma's wiskunde, de digitale eindexamens op BB- en KB-niveau, de bemensing van de wiskundesecties op de scholen, de doorstromingsproblematiek naar mbo en havo, enzovoort. Ook de consequenties van de onlangs ingevoerde verplichte rekentoets 2f hebben de aandacht. En voor de wat langere termijn is er een voornemen om een studiedag/conferentie te organiseren waarin onderwerpen aan bod komen die betrekking hebben op het vak wiskunde (en ook rekenen) in het VMBO. De werkgroep heeft nog een aantal nieuwe leden nodig. Dus als je lesgeeft in het VMBO en je hebt hart voor het vak, meld je dan aan voor deze werkgroep. Samen kunnen we dan ook voor het VMBO iets moois van de grond krijgen.

De NVvW wil ook heel graag een werkgroep **Rekenen** en een werkgroep **ICT en lespraktijk** starten. Helaas is er tot nu toe te weinig belangstelling om deze werkgroepen van de grond te krijgen. Terwijl het rekenen (inclusief de rekentoetsen 2f en 3f) volop in de belangstelling staat en het op vele scholen toch met name de docenten wiskunde raakt. Het bestuur praat geregeld met OCW en CVE over het rekenen en de rekentoetsen. Een werkgroep rekenen

zou het bestuur nuttige adviezen kunnen geven vanuit de onderwijspraktijk. Voelt u zich betrokken bij de rekenproblematiek op vo of mbo, meld u dan aan voor een eerste overleg in de werkgroep rekenen.

En ook het thema ICT in de lespraktijk is actueel. De rol die ICT speelt in het wiskunde-onderwijs varieert enorm. Het primaire doel van zo'n werkgroep is het uitwisselen van visies en ervaringen. Maar daarnaast kan zo'n werkgroep op dit brede terrein ook het bestuur adviseren en is er de mogelijkheid informatie op dit terrein met de leden te delen via bijdragen in Euclides en op de NVVW-site of met workshops op de Verenigingsdag.

Als je belangstelling hebt voor een werkgroep of gewoon eens een keer een werkgroepvergadering wilt bijwonen, meld je dan aan met een e-mail naar secretaris@nvvw.nl.

WISKUNDE C-D DAG



Op woensdag 19 maart 2014 organiseren PWN (Platform Wiskunde Nederland) en SLO (Nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling) de wiskunde C-D dag in Utrecht. Van 10:00 tot 16:00 uur bent u welkom in het vergadercentrum Domstad. U kunt dan met uw collega's uit het land inspiratie opdoen voor onze kleinste wiskundevakken: wiskunde C en wiskunde D.

Tussen de openingslezing van Hans van Maanen over logica en redeneren en het afsluitende cabaret van Jan Beuving over wiskundige merkwaardigheden kunt u kiezen uit zowel acht werkgroepen voor wiskunde D als acht werkgroepen voor wiskunde C. Uiteraard kunt u ook C en D werkgroepen mengen.

We zullen de inwendige wiskundedocent gedurende de dag zeker niet vergeten! Meer over het programma vindt u [hier](#).

Via diezelfde link kunt u zich ook opgeven. Deelname is dit jaar nog gratis.

Nelleke den Braber, PWN
Jos Tolboom, SLO

VOORLICHTING NIEUWE EXAMENPROGRAMMA'S OP SCHOOL



De voorlichting over de nieuwe examenprogramma's zoals genoemd in de nieuwsbrief van januari zijn een groot succes. Veel scholen hebben inmiddels een voorlichting of een workshop besproken.

Heeft u interesse? Of behoefte aan meer informatie? Mail dan naar hoofdbureau@nvvw.nl en u hebt het zicht op de vernieuwingen binnen handbereik.

WERKGROEP GESCHIEDENIS REKEN- EN WISKUNDEONDERWIJS



Werkgroep Geschiedenis
Reken- en
Wiskundeonderwijs

De WGRWO houdt op 10 mei 2014 alweer haar 20e symposium.

De sprekers:

Danny Beckers: De invoering van het metrieke stelsel.

In 1816 werd in Nederland (en dus ook België) het metrieke stelsel ingevoerd, ook in het onderwijs. Dat had onder andere gevolgen voor de breukendidactiek, want decimale breuken werden opeens veel belangrijker.

Dirk de Bock: Willy Servais en de New Math in België.

De naam van George Papy is nauw verbonden met de invoering van de new math in België. Minder bekend is de naam van Willy Servais, die eveneens een cruciale rol speelde, maar een veel flexibeler persoonlijkheid was dan Papy.

Victor Schmidt en Bert Zwaneveld: Van computerkunde tot burgerinformatica.

Eind jaren zestig begon het toenmalige IOWO een experiment met een vak computerkunde. Het zelf leren programmeren verdween al spoedig naar de achtergrond en computerkunde werd burgerinformatica en informatietechnologie. Hoe kijken we daar nu op terug en wat is tegenwoordig de plaats van informatica in havo/vwo?

Marja Meeder: W12-16.

Na Hawex en Hewet was eind jaren tachtig de onderbouw van het voortgezet onderwijs aan de beurt voor een grondige vernieuwing van het wiskundeonderwijs. Gelijktijdig speelde een nog veel grotere stelselherziening, de invoering van de basisvorming. Wat kwam er uiteindelijk van W12-16 terecht en hoe kijken we er nu naar?

Het symposium vindt plaats in cursus- en vergadercentrum Domstad,
Koningsbergerstraat 9,

3531 AJ te Utrecht. Kosten voor NVvW- en NVORWO-leden € 25, overige deelnemers € 30.

Inschrijven door middel van een email aan h.j.smid@ipact.nl, met gelijktijdige overmaking van het verschuldigde bedrag op rekening NL19INGB0000143917 t.n.v. de Nederlandse Vereniging van Wiskundeleraren, met vermelding van WGRWO symposium 20.

Dit is een automatisch bericht, antwoorden op no-reply@nvvw.nl worden niet gelezen. Mocht u vragen over de vereniging hebben, dan verzoeken wij u contact op te nemen met de ledenadministratie via ledenadministratie@nvvw.nl, voor technische vragen kunt u terecht bij de webmasters via webmasters@nvvw.nl.

