



Nederlandse Vereniging van Wiskundeleraren

In deze nieuwsbrief

- Van de bestuurstafel
- Onderwijs *meets* onderzoek
- Meiveiling van het Wereldwiskunde Fonds
- GR bij het eindexamen
- Win een iPad Pro!
- PWN Vakantiecursus "netwerken"
- Meldpunt correctie centrale examens
- Adviestabel opsturen examenwerk
- Ledenraadpleging CAO-akkoord
- Veel vacatures bij de Onderwijcoöperatie
- Wetsvoorstel lerarenregister
- Wiskundeleraar in Onderzoek
- Hoe wiskunde een schoolvak werd

Van de bestuurstafel

Het bestuur van de NVvW probeert de belangen van het wiskundeonderwijs en van de wiskundedocent te behartigen door van zich te laten horen bij bijvoorbeeld het ministerie en bij bijeenkomsten van vakinhoudelijke vakverenigingen (FvOV, Platform VVVO). Daarnaast onderneemt het bestuur initiatieven om leden in hun dagelijkse uitoefening van hun werk te ondersteunen in de vorm van symposia, workshops, conferenties, cursussen en studiedagen. Dat de vereniging ook op dat gebied actief is toont onderstaande opsomming van activiteiten, die door de NVvW dit lopende schooljaar zijn en worden georganiseerd.

Allereerst natuurlijk de jaarlijkse [jaarvergadering/studiedag](#), waarbij in talrijke workshops ideeën opgedaan kunnen worden voor inspirerende lessen. De voorbereiding voor de jaardag van 5 november 2016 is al in volle gang.

De conferentie voor **vmbo/onderbouw havo vwo** van januari is op initiatief van de NVvW tot stand gekomen en voor een belangrijk deel uitgevoerd door leden van de vereniging. Het komend schooljaar krijgt deze conferentie een vervolg. De NVvW kent diverse werkgroepen waaronder de werkgroep Geschiedenis Reken-en Wiskunde onderwijs (WGRWO). Deze heeft in september 2015 het symposium '**400 jaar meetkunde onderwijs**' georganiseerd. Een goed bezochte bijeenkomst voor docenten en andere belangstellenden. Komend schooljaar organiseert deze werkgroep het symposium '[Competities en Competenties](#)'.

De cursus '**hoe kijk je een examen na**' wordt al enkele jaren op enkele plaatsen in het land door de NVvW voor leden georganiseerd. Vanwege de invoering van het nieuwe

programma in havo en vwo verwachten we dat de behoefte aan deze cursus zal toenemen. We denken na over vorm en inhoud ervan.

Op aanvraag verzorgt de NVvW op locatie voor vaksecties **workshops** over onderdelen uit het vernieuwde examenprogramma zoals Wiskundige Denkactiviteiten of Vorm en Ruimte in het wiskunde C programma. Het accent ligt hierbij op de betekenis van die veranderingen voor de dagelijkse lespraktijk.

Voor de zomervakantie staan nog twee landelijke bijeenkomsten op stapel, te weten op 8 juni a.s. de conferentie **havo Statistiek** en op 20 juni de conferentie [Onderwijs meets onderzoek](#). De statistiek conferentie kijkt naar het statistiek onderdeel in het nieuwe havo wiskunde A programma. **Onderzoek meets Onderwijs** gaat over de betekenis van wiskundendidactisch onderzoek voor de praktijk van het wiskundeonderwijs en hoe vragen uit de praktijk richting geven aan dit onderzoek.

Voor informatie en inschrijving kunt u zich wenden tot hoofdbureau@nvvw.nl of www.nvww.nl. Om de conferenties voor een brede groep belangstellenden mogelijk te maken zijn de deelnamekosten voor leden laag en staan de bijeenkomsten gepland op tijdstippen die het voor u mogelijk maken om ze te bezoeken.

Heeft u suggesties voor onderwerpen voor bijeenkomsten, dan horen we die graag.
Kees Garst (secretaris@nvvw.nl)



Universiteit Utrecht



Onderwijs meets Onderzoek

Op 20 juni organiseert de NVvW in samenwerking met het Freudenthal Instituut en SLO de conferentie *Onderwijs meets Onderzoek*. Vanaf 15.00 uur presenteren onderzoekers de resultaten van hun onderzoek op het gebied van wiskundige vakdidactiek. Deze conferentie is geschikt voor **alle** wiskundedocenten.

Voor meer informatie en aanmelden kijk je op onze [site](#).



Meiveiling van het Wereldwiskunde Fonds

De meiveiling van het WWF loopt tot nog 1 juni

Op de [boekenveiling](#) van het Wereldwiskunde Fonds worden weer zo'n 600 boeken aangeboden. Er zijn heel veel Nederlandse schoolboekjes te vinden van vóór 1968, ook heel veel studieboeken en fraaie boeken over didactiek en geschiedenis van de wiskunde. Ook kun je veel complete jaargangen van Pythagoras vinden. De startprijzen zijn erg laag, dus dit maakt het meedoen heel aantrekkelijk.

Tip: via [zoek in alle boeken](#) kun je gemakkelijk op trefwoord of auteur in het gehele aanbod zoeken. De veiling is een prima plek om voor weinig geld jouw verzameling wiskunde-naslagwerken te vergroten. Kijk dus nog eens rustig rond en doe mee!

Jos Remijn, veilingmeester WwF, wereldwiskundeboeken@nvvw.nl



College voor Toetsen en Examens

De GR bij het eindexamen

Klik [hier](#) om de nieuwsbrief van het CvTE m.b.t. de GR te lezen.



nationaal expertisecentrum
leerplanontwikkeling

Win een iPad Pro!

Met ingang van dit schooljaar (2015-2016) zijn de vernieuwde examenprogramma's voor wiskunde A, B, C, en D van kracht. SLO voert een evaluatiestudie uit naar de wijze waarop deze nieuwe programma's worden ingevoerd op scholen. Tijdens het proces van invoering leveren deze evaluatieresultaten een bijdrage aan het bijstellen en verbeteren van invoeringsactiviteiten.

Meewerken aan de startmeting

Wij nodigen u graag uit om deel te nemen aan de startmeting: een eerste meting onder docenten die sinds begin van het schooljaar ervaring hebben opgedaan met het nieuwe examenprogramma. Ook voormalig pilotdocenten nodigen we graag uit tot deelname. De startmeting richt zich op de volgende onderwerpen: uw onderwijspraktijk, de onderwijsbaarheid, toetsbaarheid en haalbaarheid van het vernieuwde programma, de informatievoorziening, en uw mening over de inhoudelijke vernieuwing, wiskundige denkactiviteiten en de rol van ICT en contexten.

Wij zoeken met name respondenten voor wiskunde A vwo en wiskunde B havo en vwo. Als u wilt deelnemen aan de tussenmeting, klik dan op de link voor uw vak.

1. [Wiskunde A vwo](#)

2. [Wiskunde B havo](#)

3. [Wiskunde B vwo](#)

We waarderen het zeer als u meewerkt aan deze startmeting. **Daarom verloten we onder de deelnemers die de vragenlijst invullen een 9,7-inch iPad Pro 32GB en daarnaast tien boekenbonnen van 50 euro** (Heeft u de vragenlijst reeds ingevuld en aangegeven dat u mee wilt loten met de boekenbonnen dan loot u automatisch mee voor de iPad Pro)

Mocht u nog vragen hebben, dan kunt u contact opnemen met Elvira Folmer (e.folmer@slo.nl).

Alvast hartelijk dank voor uw medewerking,
Jos Tolboom en Elvira Folmer



Vakantiecursus "Netwerken"

Voor leraren exacte vakken van havo, vwo of hbo, voor leerlingen en voor andere belangstellenden organiseert het Platform Wiskunde Nederland (PWN) in 2016 een vakantiecursus met als thema: "**Netwerken**".

De 70ste vakantiecursus is opgezet in samenwerking met het zwaartekracht programma "NETWORKS". Dit programma, uitgevoerd door een consortium van de universiteiten van Amsterdam, Eindhoven en Leiden en van het CWI verricht diverse onderzoeken naar netwerken op raakvlakken van (toegepaste) waarschijnlijkheidsrekening, operations research, discrete wiskunde, algoritmie en informatica.

In de cursus komen de volgende onderwerpen aan bod:

Kansen, netwerken en data (Johan van Leeuwen)

Dynamische optimalisatie van optische telecommunicatie (Ton Koonen)

Storingsgevoeligheid van netwerken (Floske Spijksma)

Bayesiaanse netwerken (Linda van der Gaag)

Grafentheorie en communicatie (Jop Briët)

Knappe koppelingen (Dion Gijswijt)

Bovendien vindt er op beide dagen een practicum plaats. De vakantiecursus is een professionaliseringsactiviteit die is aangemeld bij het Lerarenregister.

De cursus wordt gegeven in:

- Amsterdam: op vrijdag 26 en zaterdag 27 augustus 2015 bij het CWI.
- Eindhoven: op vrijdag 2 en zaterdag 3 september op de TUE.

Op de [PWN-site](#) vindt u de brochure van deze cursus en kunt u zich aanmelden.

Voor vragen kunt u mailen naar: vakantiecursus@platformwiskunde.nl.

Meldpunt Correctie Centrale Examens

Hoe kan bereikt worden dat de correctie van de centrale examens volledig wordt uitgevoerd, binnen de bestaande systematiek? De VO-raad, FvOv, CNV Onderwijs, AOb en het ministerie van OCW zoeken scholen die een goed voorbeeld hebben van hoe dit te organiseren valt, en dit met andere scholen willen delen. Waar loopt u als corrector tegenaan?

Vorig jaar was er veel te doen rondom de correctie van de centrale eindexamens: docenten zouden door onder andere tijdsdruk de tweede correctie in veel gevallen niet integraal (kunnen) uitvoeren. Staatssecretaris Dekker kondigde hierop aan de eerste en tweede correctie te willen omdraaien. Hiervoor bleek echter weinig draagvlak te zijn in het veld. Eind 2015 hebben de VO-raad, FvOv, CNV Onderwijs, AOb en het ministerie van OCW daarop een [intentieverklaring](#) ondertekend, waarin ze aangeven zich in te zullen spannen voor een volledig uitgevoerde correctie van het centraal examen binnen de bestaande systematiek. Omdraaiing van de eerste en tweede correctie zou dan niet meer nodig zijn.

De partijen willen tot een volledig uitgevoerde correctie komen door docenten, schoolleiders en bestuurders te ondersteunen op dit vlak. Bijvoorbeeld door hen goede voorbeelden aan te reiken van andere scholen, waar door een slimme organisatie de correctie van de centrale examens volledig wordt uitgevoerd.

Heeft u een goed voorbeeld dat u met andere scholen en onderwijsprofessionals wilt delen, heeft u vragen met betrekking tot de correctie of wilt u knelpunten melden? U kunt hiervoor het [formulier](#) invullen en mailen naar Kyra Keybets via k.keybets@cnv.nl. Indien gewenst, nemen we zo snel mogelijk contact met u op. We streven ernaar om binnen een werkdag te reageren.

Aviestabel opsturen examenwerk

Om iedereen voldoende tijd te geven om eerste en tweede correctie goed uit te voeren is er een [adviestabel](#). Hierin staat per vak en examen aangegeven op welke dag de examens binnen zouden moeten zijn bij de tweede corrector en weer terug zouden moeten zijn bij de eerste corrector, om te bereiken dat beiden voldoende nakijktijd hebben.

Ledenraadpleging CAO akkoord

Op 13 april zijn de bonden (waaronder de FvOv) en de VO-raad het eens geworden over een onderhandelaarsakkoord inzake een nieuwe cao voor het voortgezet onderwijs. In dit akkoord zijn afspraken gemaakt over onder andere: loon en looptijd, ontslag en sociale zekerheid, sparen van het persoonlijk budget en over wanneer er recht ontstaat op een vast contract. Begin mei hebben de docenten een mail ontvangen met daarin een link waar ze hun mening kunnen geven over het akkoord. Tot nu toe hebben ruim 80 NVvW-leden hun stem uitgebracht en ruim 75% stemt voor het akkoord. Als u een mail

heeft ontvangen, dan kunt u nog tot 20 mei uw mening geven. Mocht u deze mail niet hebben ontvangen en u bent lid van de NVvW en geeft les in het voortgezet onderwijs, dan kunt u mailen naar hoofdbureau@nvvw.nl.



Veel vacatures bij de Onderwijscoöperatie

De Onderwijscoöperatie zoekt leraren voor de diverse functies. De werkzaamheden starten aan het begin van het nieuwe schooljaar.

- Ambassadeur Onderwijscoöperatie;
- Coach LOF (LerarenOntwikkelfonds);
- Programmteam-medewerker (LerarenOntwikkelfonds);
- Begeleider peer review;
- Leraar-onderzoeker bij LOF of MBO-Pioniers

Op de [site van de FvOv](#) (een van de deelnemende organisaties in de Onderwijscoöperatie) vindt je meer informatie.

Wetsvoorstel over lerarenregister

Leraren zijn zelf verantwoordelijk voor hun professionele ontwikkeling en de kwaliteit van hun lessen. Dat is de kern van het wetsvoorstel dat Staatssecretaris Dekker op 25 april naar de Tweede Kamer heeft gestuurd.

Met deze wet in de hand staan leraren veel sterker in de professionele dialoog op school over inrichting en kwaliteit van onderwijs. De Onderwijscoöperatie en haar lidorganisaties (AOb, CNV Onderwijs, BON, FvOv en Platform VVVO) zien dit wetsvoorstel als een belangrijke stap voor de beroepsgroep.

Lees [hier](#) het persbericht van de Onderwijscoöperatie.



Wiskundeleraar in Onderzoek

De STEM Teacher Academy en NWO Exacte Wetenschappen hebben opnieuw een call geopend voor eerstegraads wiskundeleraars. Via dit programma worden wiskundeleraars in de gelegenheid gesteld om een aantal maanden wetenschappelijk onderzoek aan een universiteit te doen. Hierdoor nemen zij nader kennis van een wetenschappelijke manier van werken en ontwikkelen hun eigen onderzoeksvaardigheden. Met die ervaring kunnen zij ook hun leerlingen beter enthousiasmeren voor een studie wiskunde of ander bètavak. Meer informatie is te vinden op de [NWO-site](#)

Hoe wiskunde een schoolvak werd

Rekenen en wiskunde hebben niet altijd zo'n belangrijke plaats ingenomen in het onderwijs als tegenwoordig. Lange tijd werd wiskunde gezien als een minderwaardig vak en moesten de Latijnse scholen (voorlopers van de gymnasia) er niets van hebben. Een van de grote voorvechters van wiskundeonderwijs was de Leidse hoogleraar Jacob de Gelder. In Leiden gaan we op zoek naar zijn verhaal. [Kijk hier naar de video.](#)

We wensen alle docenten met eindexamenklassen heel veel succes met de correctie en de resultaten!



NEDERLANDSE VERENIGING
VAN WISKUNDELERAREN

Bladmos 23
2914 AA Nieuwerkerk ad IJssel
hoofdbureau@nvww.nl

Colofon

Dit is een automatisch bericht, antwoorden op no-reply@nvww.nl worden niet gelezen. Mocht u vragen over de vereniging hebben, dan verzoeken wij u contact op te nemen met de ledenadministratie via ledenadministratie@nvww.nl, voor technische vragen kunt u terecht bij de webmasters via webmasters@nvww.nl.

Uitschrijven | Online bekijken

Voeg het afzendadres toe aan je veilige afzenders of adresboek om er zeker van te zijn dat je de nieuwsbrief in de inbox ontvangt.