



Nederlandse Vereniging van Wiskundeleraren

In deze nieuwsbrief

- Van de bestuurstafel
- Ed de Moor overleden
- Kom naar de vmbo/hv-onderbouw conferentie op 26 januari
- KWG Wintersymposium 2017
- Martin Kindt 80 jaar
- Nascholing statistiek
- Oefen met Facet
- Conferentie aansluiting PO-VO
- Over pensioenen
- Sollicitanten gezocht: vacatures voor leraren bij de Onderwijscoöperatie
- Tot slot

Van de bestuurstafel

Op de agenda van de bestuursvergadering van 7 december stonden diverse onderwerpen. Een van de onderwerpen was de omkering van de 2e correctie. In mei afgelopen jaar heeft Cito een onderzoek gedaan naar de praktijk van de tweede correctie bij het eindexamen. De NVvW heeft samen met de vereniging voor de natuurvakken (NVON), en de vereniging voor talen docenten (Levende Talen) een eigen enquête uitgevoerd. De resultaten blijken overeen te komen en verreweg het grootste deel van de eindexamen docenten geeft aan dat de tweede correctie goed en zorgvuldig gebeurt. De resultaten zijn [hier](#) terug te lezen.

Toch zijn er nog maatregelen nodig, maar de staatssecretaris heeft aangegeven de omkering van de correctievolgorde voorlopig op te schorten. Uit de brief van de staatssecretaris aan de tweede kamer:

Als redenen voor niet volledig nakijken worden tijdgebrek, chronische overbelasting en onvoldoende financiële compensatie als belangrijkste oorzaken genoemd.

Dit wordt volgens docenten niet alleen veroorzaakt door een zware correctielast of een lang correctievoorschrift, maar vooral door het gebrek aan compensatie en ondersteuning door scholen in deze intensieve tijd. Docenten geven aan en dat zij meer door hun school gewaardeerd en ontzien willen worden tijdens de examenperiode.

De correctiepraktijk is in 2016 sterk verbeterd ten opzichte van de situatie in 2011. De goede resultaten geven mij het vertrouwen dat deze stijgende lijn met aanhoudende inspanningen doorgezet kan worden. Dat neemt niet weg dat er nog een verbeterslag moet plaatsvinden. Daarom stel ik een aanpak van gerichte maatregelen voor om de correctiepraktijk in de komende twee jaar op orde te krijgen. Het in procedure brengen van de omdraaiing van de correctievolgorde houd ik gedurende die periode aan. Dit sluit ook aan bij de wens van de meerderheid van de docenten die tegen de omdraaiing van de correctie is. De volledige brief is [hier](#) te lezen.

Een ander onderwerp van gesprek tijdens de bestuursvergadering was het rekenen en de rekentoets. Afgelopen week is in de Tweede Kamer een motie aangenomen die de staatssecretaris vraagt om met de NVvW in overleg te gaan over een alternatief voor de huidige rekentoets. Het bestuur is in overleg met OCW om te kijken hoe we dit gesprek vorm gaan geven. Uitgangspunt voor beide partijen is: 'Goed rekenonderwijs voor alle leerlingen in het voortgezet onderwijs.'

Het uitwerken hiervan zal tijd vergen en inzet van het bestuur is daarbij om zorgvuldig te werk te gaan en goed te kijken naar de haalbaarheid van een alternatief.

Uiteraard is de mening van onze leden belangrijk, dus schroom niet om je mening omtrent het rekenonderwijs te sturen naar hoofdbureau@nvvw.nl.

Dan nog een keer Onderwijs2032. Vorige maand zijn er twee rapporten opgeleverd over het vervolg van Onderwijs2032. De Onderwijscoöperatie heeft een [rapport](#) uitgebracht, waarin het advies wordt gegeven om door te gaan met het ontwikkelen van het curriculum. Belangrijk onderdeel van het advies is dat de vernieuwing vanuit de docenten moet komen. Uiteraard pleitten wij als NVvW voor een rol van de vakverenigingen in dit proces.

Het andere [rapport](#) is geschreven door de Regiegroep, ingesteld door OCW. Ook in dit rapport wordt het belang van de rol van de docent onderschreven. In dit rapport wordt nadrukkelijk gesteld dat docenten tijd en ruimte moeten krijgen voor hun inbreng, hier kunnen we het natuurlijk alleen maar eens zijn.

Kees Garst (secretaris@nvvw.nl)

Alledaags rekenen

WE ZULLEN HET NOG ÉÉN KEER UITLEGGEN!

Ed de Moor overleden

1933 - 2016

Ed de Moor, de man van geschiedenis van het reken-wiskundeonderwijs, is zelf geschiedenis geworden. Eigenlijk heeft hij tijdens zijn leven al geschiedenis geschreven door zijn onophoudelijke, grote en bevlogen inzet. Hij verdient een bladzijde in het geschiedenisboek van het reken-wiskundeonderwijs, een bladzijde met een gouden rand. Wat heeft hij gewerkt en geknokt om zijn onderwijsidealen te verwezenlijken! Eerst als wiskundeleraar op het Barlaeusgymnasium, en sinds 1971 als medewerker van Wiskobas op het IOWO, de voorganger van het Freudenthal Instituut. Hij was een wiskundige die zich inzette voor het basisonderwijs. Daarin leek hij op Freudenthal, wiens stemgeluid hij feilloos kon imiteren: 'Meneer de Moor, je kunt alles altijd nog weer beter begrijpen, zelfs de meest eenvoudige dingen.' Dat werd de lijfspreuk van Ed, naast het onderwijsdoel dat hij voor alle leerlingen wilde bereiken. De 21st-century skills vond hij moderne fratsen, één doel is genoeg: Leer kinderen denkend rekenen en rekenend denken.

Ed was een man uit één stuk, consequent en dapper, tijdens jaarvergaderingen en studiedagen ging zijn vinger altijd weer omhoog: 'Ja maar, wacht eens even... is dat nou wel zo?' Hij hield nooit zijn mond, legde vaak de vinger op de zere plek, maakte niet altijd vrienden, maar had ook geen vijanden, want hij speelde nooit op de man en wist zijn mening altijd sterk te onderbouwen. Met zijn grote gevoel voor humor wist hij uiteindelijk iedereen voor zich te winnen.

Hij had een energie om jaloers op te zijn. Hij was oprichter van Panama en Panama-post, mede-oprichter en bestuurslid van de Nederlandse Vereniging voor Reken- en Wiskundeonderwijs, oprichter van de Historische Kring voor Reken- en Wiskundeonderwijs. En dat allemaal naast zijn werk aan het Freudenthal Instituut. Toen hij 66 jaar was promoveerde hij nog 'even' op een vuistdik historisch-didactisch proefschrift (694 pagina's) over het meetkundeonderwijs.

Op 73-jarige leeftijd ging hij eindelijk officieel met pensioen, maar hij noemde zich sinds die tijd 'reken-wiskundedidacticus-in-onruste' en ging gewoon door op de barricade, met het schrijven van artikelen en boeken en met het geven van lezingen en workshops over rekenen, wiskunde, onderwijs en geschiedenis. Hij fietste roekeloos door Amsterdam en trok elke dag zijn baantjes in het zwembad. Ed was mijn paranimf, mijn mede-auteur van twee boeken, maar vooral mijn vriend. En daar ben ik trots op. Met Ed kon je lachen, bomen, kunst kijken, gedichten lezen, maar ook haring eten en over de Schalkwijkse fanfare praten.

Rust zacht, reken-wiskunedidacticus-in-onruste, hopelijk gaan we steeds beter begrijpen hoeveel jij voor het Nederlandse reken- en wiskundeonderwijs betekend hebt.

Marjolein Kool

In memoriam

Op dinsdag 6 december is onze oud-collega dr. Ed de Moor overleden. Ed was een eminent en zeer bevlogen reken-wiskunedidacticus. Hij studeerde wis-, natuur- en sterrenkunde aan de Gemeentelijke Universiteit van Amsterdam. Van 1956 tot 1971 werkte hij als leraar wiskunde en schoolleider op het Barlaeusgymnasium en het Vondelgymnasium te Amsterdam. Sinds 1990 was hij onderzoeker bij het Freudenthal Instituut waar hij in 1999 promoveerde op het proefschrift "Van vormleer naar realistische meetkunde". Ed was actief op vele terreinen. In 1995 richtte hij de Historische Kring voor het Reken en Wiskundeonderwijs (HKRWO) op en hij stond aan de basis van de Nederlandse Vereniging voor de Ontwikkeling van het Reken-wiskundeonderwijs (NVORWO). Behalve op academisch niveau bleef Ed ook zeer actief in het onderwijsveld. Hij publiceerde samen met Marjolein Kool de boeken Rekenen is leuker dan/als je denkt (2009) en Alledaags rekenen (2016) en met Martin Kindt het boek Wiskunde, dat kun je begrijpen! (2012). Ed was een flamboyante persoonlijkheid en een vaste bezoeker van de studiedagen en jaarvergaderingen van onze vereniging. We zullen hem missen.

Michiel Doorman, namens het bestuur van de NVvW



Kom naar de vmbo/hv-onderbouw conferentie op 26 januari

Je kunt je nu inschrijven voor de vmbo/hv-onderbouwconferentie van 26 januari. Een mooie conferentie met een interessante spreker en een ruime keuze aan workshops. De kosten zijn € 75,- pp. De conferentie wordt gehouden in vergadercentrum Domstad, in Utrecht, op loopafstand van het centraal station.

Uiteraard krijg je na afloop een certificaat.
Inschrijven en meer informatie via [deze site](#).



KWG WINTERSYMPIOSIUM 2017

Onze samenleving wordt steeds digitaler. Het is daarom belangrijk om te begrijpen hoe computers werken. Wiskunde biedt daarvoor methoden - en omgekeerd wordt de ontwikkeling van de wiskunde zelf ook beïnvloed door het 'algoritmisch denken'. Het Wintersymposium gaat over dit soort raakvlakken tussen wiskunde en informatica.

Het Wintersymposium van het Koninklijk Wiskundig Genootschap is een jaarlijkse conferentie voor leraren wiskunde in het voortgezet onderwijs. Vier sprekers uit de wetenschap belichten een thema vanuit hun eigen onderzoeksgebied. Dit jaar toont Wieb Bosma (RUN) ons hoe je een computer algebraïsche vaardigheden kunt leren. Vervolgens is er een lezing over quantumcomputers van Ronald de Wolf (UvA/CWI)—een thema waar zelfs de president van Canada zich onlangs in heeft verdiept! Sebastiaan Terwijn (RUN) gaat in zijn voordracht getiteld 'informatieafstand' in op de vraag hoe je meet hoe ingewikkeld een algoritme is. Tot slot legt Lisa Rougetet (Lille) een verband tussen mechaniekjes uit de vorige eeuw, combinatorische spelletjes en lesideeën die momenteel in het Franse wiskundeonderwijs worden uitprobeerde.

Het symposium is op zaterdag 14 januari van 10.30 tot 16.00 in het Academieggebouw op het Domplein in Utrecht. U wordt verzocht zich van tevoren on-line aan te melden op de [site](#) van het KWG.

De kosten voor het symposium zijn: € 30 voor KWG-leden en € 35 voor niet-leden; studenten en leerlingen betalen € 15. Deze bijdrage is inclusief een lunch en koffie en thee gedurende de dag. Het symposium is aangemeld bij het lerarenregister.



Martin Kindt tachtig jaar

Op vrijdag 27 januari 2017 organiseert het Freudenthal Instituut in Utrecht een feestelijk symposium voor Martin Kindt, ter ere van zijn tachtigste verjaardag maar vooral ook vanwege het feit dat hij ruim vijfenveertig jaar zijn stempel heeft gedrukt op de vernieuwing van het wiskundeonderwijs. U kunt dit symposium en/of de aansluitende borrel bijwonen door u zo snel mogelijk, maar uiterlijk op 1 januari 2017, op te geven via het [reactieformulier](#).

Let op: het aantal plaatsen is beperkt. Wie het eerst komt, het eerst maalt.

Michiel Doorman en Anneleen Post



Nascholing statistiek

Op donderdag 16 februari en dinsdag 7 maart (16.45-21.00u) organiseert de ITS Academy in Amsterdam een nascholing statistiek. De doelen van deze nascholing zijn het verwerven van een grondige kennis van de vernieuwde statistiek en het vergroten van het didactisch arsenaal om leerlingen met realistische datasets te laten werken. Voor meer informatie en aanmelden, zie deze [website](#).



Rijksoverheid

Oefenen met Facet

Bij het afnemen van de digitale examens wordt gebruik gemaakt van het programma Facet. Er is een uitgebreide oefensite, waarop zowel voor de rekentoets als voor de digitale wiskunde examens geoefend kan worden. Je leerlingen kunnen hier kennismaken met Facet en met de toetsen en examens die via Facet worden afgenomen. Navigeer in het menu naar de toets of het examen waarmee je wilt oefenen. Je kunt er ook voor kiezen om alleen kennis te maken met de hulpmiddelen van Facet.

[Link naar de oefensite](#)



Nederlandse Vereniging
van Wiskundeleraren

nationaal expertisecentrum
leerplanontwikkeling

Conferentie aansluiting PO-VO

Op 22 november is er een succesvolle studiedag georganiseerd over de overgangsproblematiek met rekenen-wiskunde van het basisonderwijs naar het vmbo. Het congres werd georganiseerd door de SLO, de NVORWO en de NVvW samen. De conferentie werd goed bezocht, zowel door docenten in het basisonderwijs als van het vmbo. Er waren lezingen en workshops, gericht op het beter laten aansluiten van het reken-wiskundeonderwijs van het basisonderwijs en het vmbo.



Federatie van
Onderwijsvakorganisaties

Over pensioenen

De koepelorganisatie CMHF, waar de FvOv onder valt, komt op voor de pensioenbelangen van haar leden. Daar zijn we druk mee, want de toekomst van het pensioenstelsel staat volop ter discussie. Waar gaat die discussie over en hoe staan wij daar als CMHF in? Lees het in het vrolijkste pensioenmagazine van Nederland: [P'oen!](#)

Wil je nog meer weten over pensioenen en alles wat daar bij hoort, kom dan naar een van de pensioenvonden die de ABP samen met de FvOv organiseert. Lees [hier](#) meer en meldt je aan.

onderwijs
coöperatie

Sollicitanten gezocht: vacatures voor leraren bij de Onderwijscoöperatie

De Onderwijscoöperatie zoekt leraren voor diverse functies. Ambassadeur Onderwijscoöperatie; Leden adviescommissie NRO; Coach Lerarenontwikkelfonds (LOF).

Lees [hier](#) meer.

$$\left(1 + \frac{1}{n}\right)^{n+1} < \left(1 + \frac{1}{n}\right)^{n+1} e^{-\psi\left(\frac{1}{n}\right)} = \left[\psi\left(\frac{1}{n}\right)\right]^n \left(1 + \frac{1}{n}\right)^{n+1} < \left(1 + \frac{1}{n}\right)^{n+1} e^{-\psi\left(\frac{1}{n}\right)} = \left[\psi\left(\frac{1}{n}\right)\right]^n$$

Tot slot
Hele fijne Kerstdagen en we rekenen op een heel mooi
2017



NEDERLANDSE VERENIGING
VAN WISKUNDELERAREN

Bladmos 23
2914 AA Nieuwerkerk ad IJssel
hoofdbureau@nvww.nl

Colofon

Dit is een automatisch bericht, antwoorden op noreply@nvww.nl worden niet gelezen. Mocht u vragen over de vereniging hebben, dan verzoeken wij u contact op te nemen met de ledenadministratie via ledenadministratie@nvww.nl, voor technische vragen kunt u terecht bij de webmasters via webmasters@nvww.nl.

Uitschrijven Online bekijken

Voeg het afzendadres toe aan je veilige afzenders of adresboek om er zeker van te zijn dat je de nieuwsbrief in de inbox ontvangt.