

Nederlandse Vereniging van Wiskundeleraren

In deze nieuwsbrief

- Van de bestuurstafel
- Dringend gezocht: docenten voor evaluatie
- Regionale examenbesprekingen
- Onderwijs meets Onderzoek
- Doe een bod op de boekenveiling
- Enquête examencorrectie
- Wiskunde D Online
- Cursus statistiek in Wageningen
- Wiskunde conferentie in Brussel
- From Fermat's Last Theorem to The Simpsons
- Van de vakbondstafel
- Tot slot: Veel voor in de agenda

Van de bestuurstafel

Op woensdag 22 maart j.l. was onze voorzitter Swier Garst te gast bij het programma 'Dit is de dag' van Radio 1 om te praten over het probleem van het lerarentekort onder wiskundeleraren. Zo als dat gaat in zo'n programma is er geen tijd voor bespiegelingen, maar wordt het onderwerp in hoog tempo met one-liners belicht, hetgeen onvoldoende recht doet aan de zorgelijke omvang van het probleem.

Desondanks is wel naar voren gebracht dat het bestuur het inzetten van onbevoegden voor het geven van wiskunde onderwijs geen oplossing vindt. De nood bij scholen is al soms zo hoog, dat studenten die nog bezig zijn met hun lerarenopleiding door scholen voortijdig gerekruteerd worden. Je studie afmaken naast een hectische baan op een school is zowel voor de student als voor de school niet goed.

Op korte en langere termijn is er behoefte aan veel docenten met adequate kennis van wiskunde, die vakdidactisch goed onderlegd zijn en pedagogisch vaardig. Om dat voor elkaar te krijgen zouden VO-raad, lerarenopleidingen, en andere belanghebbenden hun krachten moeten bundelen en een deltaplan opstellen om het wiskundelerarentekort aan te pakken. Hopelijk wordt dit ook onderkend door de onderhandelaars in Den Haag.

Afgelopen zaterdag is hiervoor extra aandacht geweest in de Telegraaf en in een interview met Swier op radio 1.

En ondertussen helpt het ook: Als schoolbestuurders in hun wervingscampagnes laten zien, en in de praktijk waarmaken, dat nieuwkomers in het onderwijs onder goede arbeidsvoorwaarden op hun school aan de slag kunnen: met goede begeleiding en groepen van redelijke omvang. En als lerarenopleidingen voor wiskunde in de gelegenheid gesteld worden om 'docenten in de dop' die het nodig hebben, wat meer tijd te geven om zich te vormen en niet af te rekenen op het behalen van een bepaald

aantal studiepunten. Als wij, als docenten, onze leerlingen nog wat vaker en nadrukkelijker weten te enthousiasmeren voor wiskunde en een baan in het onderwijs. Heeft u nog meer ideeën om het lerarentekort binnen het wiskunde onderwijs terug te dringen, laat het ons weten.

Naast het lerarentekort is het bestuur ook bezig geweest met het vervolg op Onderwijs2032. Na de verdiepingsfase was het even stil rond curriculumvernieuwing, maar ondertussen is er op allerlei fronten nagedacht en gewerkt. Op 13 en 19 april zijn er in de Tweede Kamer gesprekken met allerlei betrokken partijen, die dan antwoord mogen geven op vragen die de politici hebben gesteld. Namens de NVvW zal Swier het woord doen. Onze position paper kunt u [hier](#) lezen.

Kees Garst (secretaris@nvvw.nl)



Dringend gezocht: docenten voor evaluatie invoering vernieuwde wiskunde

Maak kans op een boekenbon of steun een goed doel naar keuze!

SLO voert een evaluatie uit naar de invoering van de vernieuwde examenprogramma's wiskunde. We zijn op zoek naar docenten die mee willen doen aan een vragenlijstonderzoek in april. Het gaat dit jaar om de eindmeting voor wiskunde A, B en D in 5 havo.

Vragen die we willen beantwoorden zijn: hoe verloopt de invoering? Wat betekent de vernieuwing voor docenten en leerlingen? Hiermee krijgen we zicht op wat goed gaat en wat extra aandacht verdient, zodat waar nodig aanvullende acties ingezet kunnen worden.

Onder de deelnemers verloten we een boekenbon van 100 euro en vijftien boekenbonnen van 50 euro. U kunt er ook voor kiezen eenzelfde bedrag aan een goed doel naar keuze te schenken (met [CBF-erkenning](#)).

Wilt u meedoen? Ga dan via een van onderstaande links naar de vragenlijst voor uw vak:

- [Wiskunde A havo](#)
- [Wiskunde B havo](#)
- [Wiskunde D havo](#)

Hartelijk dank, mede namens Jos Tolboom
Elvira Folmer

Regionale examenbesprekingen havo A en havo B

Terug van weggeweest: de **regionale examenbesprekingen**.

Met de invoering van de nieuwe programma's leven er bij veel collega's vragen over het nakijken van de komende examens. Hoe gaan we om met de wiskundige denkactiviteiten in de examens is hiervan een voorbeeld.

Om zoveel mogelijk collega's de mogelijkheid te geven deel te nemen aan zo'n bespreking worden deze op dinsdag 23 mei gehouden in Amsterdam, Ede, Drachten, en Gouda.

Aanvangstijden:

Amsterdam:

Havo A 16:00 – 18:00 uur

Havo B 18:00 – 20:00 uur

Drachten

Havo A 16:00 – 18:00 uur

Havo B 18:00 – 20.00 uur

Ede

Havo B 16:00 – 18:00 uur

Gouda:

Havo A 16:00 – 18:00 uur

Havo B 18:30 – 20.30 uur

Alle collega's met een eindexamenklas zijn van harte welkom op deze bijeenkomsten, maar geef u wel even op middels een mail aan hoofdbureau@nvvw.nl, dan zorgen wij dat er koffie/thee met iets lekkers klaar staat.

Onderwijs *meets* Onderzoek

Op maandag 12 juni organiseren de NVvW, het Freudenthal Instituut en SLO de tweede aflevering van de conferentie 'Onderwijs meets Onderzoek'. Het doel van deze conferentie is dat wiskundeleraren en onderzoekers van wiskundeonderwijs met elkaar in gesprek gaan rond de vraag wat onderwijspraktijk en onderwijsonderzoek voor elkaar kunnen betekenen.

Na de opening door Paul Drijvers wordt de plenaire lezing verzorgd door Susanne Prediger (TU Dortmund). Daarin staat de relatie centraal tussen wiskundig-didactisch onderzoek en de ontwikkeling van een schoolmethode.

Vervolgens zijn er drie parallele werkgroepen:

1. Johan Deprez (KU Leuven) over de invloed van verschillende typen tweedimensionale representaties van driedimensionale objecten op het voorstellingsvermogen van leerlingen;
2. Michiel Doorman (Freudenthal Instituut, Universiteit Utrecht) over de rol van onderzoekend leren in wiskundeonderwijs en de samenhang met de andere bètavakken
3. Jos Tolboom (SLO) over computer based mathematics en de mogelijke rol daarvan in een volgende generatie examenprogramma's.

Het bruisend hart van de conferentie wordt gevormd door interessante posters van onderzoekers die actueel en in veel gevallen lopend onderzoek presenteren. Vers van de pers en uitermate geschikt voor interactie.

Kortom: een middag om bij te zijn!

Datum: Maandag 12 juni 2017

Tijd: 15:00 – 19:00, inloop 14:30,

Plaats: Vergadercentrum Domstad, Utrecht

Kosten: € 75 Schrijf u in via [deze link](#).



Doe een bod op de boekenveiling van het WWF

Tot 30 april staan er nog ruim 200 fraaie boeken en tijdschriften op onze website, te koop voor een vaste lage prijs. Deze zogenoemde “Winterverkoop” heeft tot nu toe alweer ongeveer 500 euro opgeleverd. Neem nog snel een kijkje!

Op precies 1 mei start weer de jaarlijkse **meiveiling** van het Wereldwiskunde Fonds. Op de website staan dan ruim 600 boeken en tijdschriften gereed, in grote verscheidenheid. Van boeken over didactiek en oude Nederlandse schoolboekjes tot allerlei (buitenlandse) studieboeken. Van populair wetenschappelijke en recreatieve boeken tot échte wetenschap. Met auteurs als Schuh, Dijksterhuis (beide delen van de Elementen van Euclides) en Van der Waerden.

De veiling loopt tot 8 juni. Bij deze veiling hebben de boeken verschillende eindtijden. Het is niet moeilijk om in te stellen dat jouw bod automatisch voor je wordt verhoogd. Dan hoef je er de laatste uren niet bij te blijven. Als je een “maximum bod” uitbrengt, wordt jouw bod automatisch met kleine stapjes verhoogd, als het nodig is tot aan jouw maximum. Kijk voor uitleg hierover [hier](#).

We hopen dat de veiling weer een mooie opbrengst zal hebben. De gehele opbrengst wordt, als altijd, besteed aan projecten ten bate van het wiskundeonderwijs in ontwikkelingslanden. Kijk dus rond op de veiling en bied mee!
Veel plezier met deze meiveiling.

Jos Remijn, veilingmeester WwF
e-mail: wereldwiskundeboeken@nvvw.nl



Enquête examencorrectie

Twee jaar geleden is gesproken over het omdraaien van de correctievolgorde. Mede door kritiek van de Nederlandse Vereniging van Wiskundeleraren is toen afgezien van een omkering. Vorig jaar heeft Cito een onderzoek uitgevoerd naar de praktijk van de correctie, de resultaten van dit onderzoek zijn [hier](#) te lezen.

Tegelijk met het onderzoek van Cito heeft de NVvW, samen met de vakvereniging voor biologie, natuurkunde en scheikunde (de NVON) en de secties Nederlands en Frans van Levende Talen een eigen onderzoek uitgevoerd. De resultaten van dit onderzoek staan in de bijlage van het Cito-rapport.

Ook dit jaar zullen de gezamenlijke vakverenigingen weer een onderzoek uitvoeren, de voorbereidingen daarvoor zijn in volle gang.

We zullen daarin vragen naar de tijd die u als corrector bezig bent geweest met de correctie, de ondersteuning die u van uw school ondervindt en de communicatie tussen de eerste en tweede corrector. De link naar de enquête vindt u t.z.t. op onze website.

Net als vorig jaar is er ook een adviestabel beschikbaar met daarin de data waarop het werk bij de tweede corrector moet zijn en de data waarin het werk weer terug moet zijn op de school van de eerste corrector. Deze adviestabel is [hier](#) te vinden.

Verder komt er een oproep vanuit de VO-raad naar de scholen om docenten de ruimte te geven voor een goede correctie en komt er een handreiking voor besturen.

Tot slot komt er een meldpunt (georganiseerd door de bonden, de VO-raad en OCW) waar docenten hun opmerkingen e.d. over de examens kwijt kunnen.

Die opmerkingen worden ingebracht bij het overleg met het ministerie en CvTE.



Wiskunde D Online

HAVO wiskunde D nu ook online!

Wiskunde D online heeft een goede respons gekregen op de oproep in de vorige nieuwsbrief. Meer dan tien scholen hebben aangegeven serieus belangstelling te hebben voor deelname. Daardoor kunnen we, na Vwo wiskunde D online, nu ook starten met HAVO wiskunde D online m.i.v. 1 augustus a.s.

Bij de HAVO wordt gebruik gemaakt van de lesmethode van Math4all. De stichting levert daarnaast inleveropdrachten, uitwerkingen en toetsen. Het lesmateriaal zal ook weer verkrijgt worden met o.a video's. Dit verrijkingsmateriaal zal worden in verzorgd door het Freudenthal instituut. Voor de video's zullen ze gebruikmaken van de studio van het Teaching and Learning Lab.

Voor meer details over Wiskunde D Online, kijk op de [site](#).

Heeft u ook nog belangstelling om met een aantal leerlingen mee te doen, dan kunt u dat nog steeds laten weten. De aanmelding staat voorlopig nog open.

Op onze site vindt u het [formulier](#) voor aanmelding. We nemen vervolgens contact met u op. De definitieve inschrijving met definitieve aantallen komt later!

Heeft uw school belangstelling voor Vwo wiskunde D online? Ook hiervoor kunt u zich aanmelden met hetzelfde [formulier](#).

Volg ons nu ook op Twitter: [@wiskundedonline](#).

Namens de stichting Wiskunde D online,
Gert Treurniet
stichtingwiskundedonline@gmail.com



Cursus statistiek in Wageningen

De statistische verwerking van databestanden speelt een grote rol in het examenprogramma wiskunde en in veel van het hedendaagse onderzoek. Deze cursus biedt de docent gedurende drie bijeenkomsten achtergronden en toepassingen voor het statistiekonderwijs.

In de cursus van het 'Food Valley Netwerk VO-HO' (voorheen Bètasteunpunt Wageningen) wordt onder andere de statistische verwerking van grote databestanden voor het onderwijs onder de loep genomen. In alle bijeenkomsten is de theoretische verdieping van de statistiek een uitgangspunt, waarna de deelnemers met praktijkvoorbeelden aan de slag gaan. Er worden datasets gebruikt van *Biometris*, het instituut van Wageningen University & Research dat statistiek onder andere toepast op het gebied van systeembiologie en voedselveiligheid.

De begeleidende docenten zijn dr. ir. Eric Boer en ir. Saskia Burgers, beide van het Instituut Biometris Wageningen University & Research.

Data: dinsdag 30 mei, woensdag 7 juni en maandag 12 juni 2017

Tijd: 15:30–20:30 (inloop vanaf 15:00).

Plaats: Wageningen Campus.

Kosten € 450,= per deelnemer, inclusief warme maaltijden.

Inschrijven of meer informatie via [deze link](#).



Wiskundeconferentie in Brussel

De Vlaamse Vereniging van Wiskundeleraars (VVWL) organiseert samen met haar Waalse tegenhanger de Société Belge des Professeurs de Mathématique (SBPM) en het Belgisch Wiskundig Genootschap (BMS) in mei een driedaagse wiskundeconferentie in Brussel.

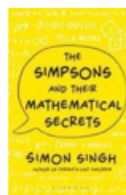
Ten behoeve van de conferentie is er een [speciale website](#) ontworpen waarop het volledige programma is te bestuderen.

De conferentie vindt plaats op donderdag 25 mei, vrijdag 26 mei en zaterdag 27 mei 2017.

Inschrijven, voor   n, twee of drie dagen kan tot 1 mei 2017.

De kosten bedragen, inclusief lunch en drankjes,   30,= voor één dag,   40,= voor twee dagen en   50,= voor drie dagen.

De voorzitter van de VVWL laat uitdrukkelijk weten dat collega's uit Nederland van harte welkom zijn!



From Fermat's Last Theorem to The Simpsons

Op donderdag 20 april geeft schrijver Simon Singh een lezing in Amsterdam. Singh is o.a. bekend van zijn boeken Fermat's Last Theorem en The Simpsons and Their Mathematical Secrets.

In zijn lezing praat Singh over de onderwerpen die hij in zijn carrière heeft bestudeerd, te beginnen met een van de meest bekende problemen in de geschiedenis van de wiskunde: de stelling van Fermat. Hij eindigt zijn met een reis langs wiskundige vergelijkingen die in de tv-serie de Simpsons verboden zitten.

Er is een beperkt aantal plaatsen beschikbaar. Meldt je aan via een mail naar bureau@platformwiskunde.nl

Van de vakbondstafel

Persoonlijk budget vo

Er komen nogal wat vragen over het persoonlijk budget. Dit budget (50 uur bij 1 fte) geldt voor iedereen, OP en OOP. De enige uitzondering zijn startende docenten in het eerste en tweede jaar. Met dit budget kunnen werknemers keuzes maken die passen bij hun werk- en levensfase. T.a.v. het persoonlijk budget stond in de vorige cao dat het artikel een standaard karakter had. Dat wilde zeggen dat er geen enkele afwijking van de cao was toegestaan, bijvoorbeeld uitbetaling. Dat mag in de huidige cao wel. Dit budget kan naar eigen inzicht worden gebruikt. Het kan bijvoorbeeld gaan om zorgverlof, maar ook om studieverlof. Daarnaast is het mogelijk om de lestaak terug te brengen. Bij lessen van 50 minuten is het persoonlijk budget van 50 uur over het algemeen voldoende voor reductie van de lessen met één lesuur. Men kan de uren ook sparen.

T.o.v. de vorige cao is er ook geen beperking meer met betrekking tot het aan jaren dat men spaart. Wel t.a.v. de **waarde** van de gespaarde uren. De waarde van een gespaard uur is gedurende de laatste vier spaarjaren gelijk aan een opgenomen verlofuur (tijd voor tijd). Indien langer dan vier jaar wordt gespaard, wordt het eerdere spaartegoed in waarde gefixeerd. Hierbij wordt na vier jaar steeds het eerste jaar van het gespaarde saldo omgezet in een geldbedrag door de uren te vermenigvuldigen met het dan geldende uurtarief. Dit saldo kan vervolgens op een later moment voor verlof worden ingezet. Hoeveel verlofuren men dan krijgt is afhankelijk van het dan geldende uurtarief. Het gespaarde saldo wordt dan gedeeld door het uurtarief.

Als er flinke carrièresprongen zijn gemaakt, dan zorgt dit voor een lager aantal verlofuren. Mits tijdig aangevraagd bij de werkgever, beschikt de werknemer zelf over de inzet van de verlofuren. Bijvoorbeeld voor een aantal weken sabbatical. Wat **niet kan** is dat een werkgever, al dan niet met afspraken met bijvoorbeeld de medezeggenschapsraad, beslist over de inzet van de uren.

Waarom krijgen startende docenten geen persoonlijk budget van 50 uur?

Startende docenten hebben al een faciliteit in de cao. Zij krijgen 20% lesreductie in het eerste jaar en 10% in het tweede jaar. Vanaf het derde jaar hebben ook zij recht op het persoonlijk budget van 50 uur.

Lerarenbeurs weer geopend.

Vanaf 1 april tot en met 30 juni kunnen weer aanvragen ingediend worden voor de lerarenbeurs. Er is 135 miljoen beschikbaar voor bevoegde leraren uit alle onderwijssectoren die starten met een erkende bachelor- en masteropleiding. De beurs vergoedt de cursuskosten en regelt studieverlof en vervanging van de leraar in kwestie. Let op: je kunt maar één keer gebruikmaken van een lerarenbeurs. Hierop zijn 2 uitzonderingen:

- Men heeft een lerarenbeurs gehad voor een korte opleiding. Dan kan nieuwe aanvraag ingediend worden voor een bachelor of masteropleiding.
- Men heeft een beurs gehad voor een bacheloropleiding. Dan kan men een aanvraag doen voor alleen een masteropleiding.

De voorwaarden zijn [hier](#) te vinden.

Tot slot:
Veel voor in de agenda

27 september: Conferentie 'Optimaal naar het examen'
29 september: Conferentie Aansluiting PO-vmbo
7 oktober: symposium werkgroep Geschiedenis
4 november: NVvW jaarvergadering/studiedag



NEDERLANDSE VERENIGING
VAN WISKUNDELERAREN

Bladmos 23
2914 AA Nieuwerkerk ad IJssel
hoofdbureau@nvww.nl

Colofon

Dit is een automatisch bericht, antwoorden op no-reply@nvww.nl worden niet gelezen. Mocht u vragen over de vereniging hebben, dan verzoeken wij u contact op te nemen met de ledenadministratie via ledenadministratie@nvww.nl, voor technische vragen kunt u terecht bij de webmasters via webmasters@nvww.nl. Artikelen mogen niet zonder toestemming worden overgenomen.

Uitschrijven Online bekijken

Voeg het afzendadres toe aan je veilige afzenders of adresboek om er zeker van te zijn dat je de nieuwsbrief in de inbox ontvangt.