

HKRWO Symposium XVI:

BLOED, ZWEET en TRANEN ...!

Examens als spiegel van veranderingen in het rekenwiskundeonderwijs

Als programma's veranderen, doen examens dat ook. Door naar examens te kijken kun je zien wat een nieuw programma in de praktijk gaat betekenen. Door dat te vergelijken met de oorspronkelijke bedoelingen krijg je ook zicht op wat er van die bedoelingen uiteindelijk is waargemaakt. Daarnaast kunnen examens ook veranderen zonder dat het formele programma verandert. Nieuwe ideeën over wat goed wiskundeonderwijs is en nieuwe hulpmiddelen kunnen examens op termijn beïnvloeden, zodat na verloop van tijd, de examens een ander karakter hebben gekregen, zonder dat het formele programma veranderd is bij hetzelfde programma een heel ander examen hoort.

In het zestiende symposium van de HKRWO willen we aan beide aspecten aandacht besteden.

- De CITO-toets. Deze toets is al ongeveer veertig jaar bepalend voor de toelating tot het voortgezet onderwijs en rekenen speelt daarbij een belangrijke rol. In die veertig jaar zijn er grote veranderingen geweest in de opvattingen over het rekenen, denk maar aan de invloed van Wiskobas en het realistisch rekenen. Wat betekende dat voor de CITO-toets?
Spreker: Joop Bokhove
- Mavo-LBO. Voor de oude mulo en het beroepsonderwijs zijn de veranderingen eind jaren zestig enorm groot geweest, en misschien is de invloed van de *New Math* daar nog wel het grootst geweest. Inmiddels is dat alweer lang verleden tijd en heeft het realistische wiskundeonderwijs zijn invloed doen gelden. Wat heeft dat allemaal betekend voor de examens en diegenen die daarmee te maken hadden: leerlingen en leraren?
Spreker: Nanda Querelle
- Wiskunde A op havo/vwo. De Hewet- en Hawex-ontwikkelingen uit de jaren tachtig brachten een heel nieuw vak in het wiskundeonderwijs: wiskunde A. Er leefden oorspronkelijk ook allerlei vernieuwende ideeën over hoe dat vak geëxamineerd moest worden. Wat is daarvan terecht gekomen en welke rol hebben de wiskunde A- examens gespeeld bij de ontwikkeling van dat vak tot een 'gewoon' schoolvak?
Spreker: Kees Lagerwaard
- Wiskunde B op havo/vwo. Het analyse onderdeel van wiskunde B is lange tijd in formele zin grotendeels ongewijzigd gebleven. Toch waren de analyseopgaven anno 2000 heel anders dan in de jaren zeventig. En zijn we nu weer op de weg terug? Welke trends zijn herkenbaar en wat vinden we daar achteraf van?
Spreker: Wim Groen

Symposium XVI vindt plaats op **zaterdag 24 april 2010** in de Hogeschool Domstad, Koningsbergerstraat 9 in Utrecht (een paar minuten lopen van CS Utrecht).

Inloop en koffie vanaf 9.30 uur, start programma 10.15 uur, einde rond 15.30 uur.

Aanmelden en kosten: door het zenden van een e-mail aan Harm Jan Smid: h.j.smid@ipact.nl, onder gelijktijdige overmaking van € 25 op girorekening 4657326, t.n.v. HKRWO Leiden. Inbegrepen zijn koffie, thee en fris, en een goed voorziene lunch.

Let op: anders dan tot nu toe gebruikelijk is het symposium dit keer op een zaterdag in april! De verklaring is simpel: door de combinatie van de feestdagen en de bijbehorende vakanties, en de data waarop de eindexamens vallen, waren de zaterdagen in mei minder geschikt. Daarom is deze keer voor een zaterdag in april gekozen.